

أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإجتماعية دليل إسترشادي

2022م

٢٠١٤ هـ الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجمعية السعودية للدراسات والاجتماعية
أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية دليل استرشادي.
/ الجمعية السعودية للدراسات والاجتماعية .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ
..ص ٤ :سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٨٩٤-٠٠-٤

١- البحث العلمي ٢- العلوم الاجتماعية - بحوث ٣- البحث العلمي
- الاخلاق المهنية أ.العنوان
ديوي ٠٠١,٤٢ ١٤٤٤/٣٥٠

رقم الإيداع: ١٤٤٤/٣٥٠
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩١٨٩٤-٠٠-٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس:

8	المقدمة
10	الأهداف
10	الأهمية
11	المفاهيم
12	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمنهجية
14	المبادئ الأخلاقية للباحث الاجتماعي تجاه المجتمع
15	مسؤوليات الباحث الاجتماعي تجاه المجتمع
16	المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي
16	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالبحث
19	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالأبحاث الأكاديمية
20	المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحوث المشتركة
22	المبادئ الأخلاقية في العلاقات بين الباحثين والرعاة/العملاء
24	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالإشراف على الرسائل العلمية
25	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالباحث نفسه
26	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمشاركين في البحث
27	المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمشاركين الضعفاء الأكثر عرضة للخطر
28	الطلاب
28	الأطفال
29	السجناء
30	المتوفون
30	اللاجئون والمهاجرون غير الشرعيين
30	المعاقون
31	المسنون
33	المصابون بصدمات نفسية والمعرضون للعنف
33	المستفيدين من القطاعات غير الربحية
34	المرضى
35	الفقراء

35	المشاركين البالغين والغير قادرين على منح الموافقة
36	التجارب العلمية
36	الكائنات الحية
38	الملاحق
38	(1) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمشاركين البالغين
42	(2) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للوالدين / الأوصياء للطفل
46	(3) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للأطفال
50	(4) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للسجناء
55	(5) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمرضى
59	(6) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمعاقين
64	(7) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للطلاب
68	المصادر

توطئة

مما لا شك فيه أن البحث العلمي هو وأحد أهم الركائز التي يمكن أن تساهم في تطور أي مجتمع، إذ يساهم البحث العلمي في معرفة الاحتياجات الإنسانية والمجتمعية، بالإضافة إلى قدرته على مساعدة صناع القرار على التنبؤ بالأحداث المستقبلية بالإضافة إلى دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية السلبية ومعرفة أسبابها والطرق الملائمة والمناسبة لمعالجتها بأقل التكاليف الممكنة.

لذا حرصت الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية على إصدار هذا الدليل الإرشادي حول أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، إيماناً منها بأهمية تجويد الأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية ورفع كفاءة البحث العلمي، فقد عمل فريق من المتخصصين والباحثين، على رصد وتحليل الأدلة والمواثيق العالمية والإقليمية والعربية والمحلية لأخلاقيات البحث العلمي في العلوم عامة وفي العلوم الاجتماعية خاصة. مع مراعاة المبادئ والقيم الإسلامية وقيم المجتمع السعودي والقوانين الصادرة من الجهات التشريعية في المملكة العربية السعودية.

وتهدف الجمعية من خلال إعداد هذا الدليل الإرشادي لأخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية إلى مساعدة الباحثين وتوجيههم بالقيم والمبادئ التي يجب الالتزام بها كباحثين أثناء الإعداد والعمل على تنفيذ البحوث الاجتماعية، بما يضمن جودة تلك البحوث ويعزز من الممارسات البحثية الصائبة والصحيحة، كما يعد مرجعاً مساعداً للباحثين في المحافظة والالتزام بالمبادئ والأخلاقيات التي يجب أن يلتزم بها الباحث العلمي تجاه نفسه ومجتمعه، بالإضافة توضيح المسؤوليات الأخلاقية التي تقع على عاتق الباحث وضمان التزامه بالأخلاقيات والمبادئ ذات العلاقة بالبحوث الأكاديمية والمشاركة، وغيرها من الموضوعات ذات الأهمية والتي يجب على كل باحث في العلوم الاجتماعية مراعاتها والالتزام بها لرفع كفاءة البحث العلمي وتطويره في المجتمع السعودي.

وفي الختام فإن هذا الدليل الإرشادي لأخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، هو بمثابة الموجه الذي يمكن الاسترشاد به من قبل الباحثين، ويعد نواه أولى تطمح الجمعية أن يكون واحداً من الأعمال العلمية النافعة التي تساهم في نشر ثقافة البحث

العلمي بالشكل الصحيح، وتساعد الباحثين على رفع كفاءة البحوث العلمية التي ينتجونها، ومن المهم التنويه إلى أن هذا الدليل سيكون خاضع للمراجعة والتطوير بشكل دوري من قبل الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية لضمان مواكبة كل المستجدات العلمية في مجال البحوث العلمية في العلوم الاجتماعية. ولا يفوتني أن أشكر فريق العمل الذي قام على إعداد هذا الدليل وإيضاً الفريق العلمي المراجع لهذا الدليل الإرشادي لأخلاقيات البحث في العلوم الاجتماعية ليظهر هذا العمل بصورته الحالية.

سأثلاً المولى عز وجل أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.

د. عبد الرحمن بن محمد الخراشي

نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية

٨ محرم ١٤٤٤

مقدمة:

يعد البحث العلمي عملية أخلاقية، إضافة إلى كونه عملية علمية منهجية، باعتباره الوسيلة الفاعلة والقادرة على كشف وإبراز معارف جديدة، ناهيك عن دوره في تطوير ميادين العلوم والتقنية، وتحسين ظروف الحياة وطرق وأساليب العمل والإنتاج ومواجهة التحديات، علاوة على وضع الحلول الناجحة للمشاكل المتجددة التي يواجهها المجتمع الإنساني أفرادًا وجماعات ومؤسسات، فقد بات في بعض حالاته وسيلة لإحراز غايات مرتبطة بأهواء ورغبات شخصية لبعض المعنيين بالبحث العلمي بشكل مباشر أو غير مباشر، الأمر الذي أوجد نوعًا من حالات تقاطع أو تعارض بعض المصالح بين إرادات وغايات العديد من الأطراف المشاركة في البحث العلمي، مما أفضى إلى أن يحيد الغرض من البحث العلمي عن الهدف الذي وجد لأجله، لتغلب عليه لغة المصالح والمكاسب الشخصية حتى ولو كان ذلك على حساب الأهداف السامية والنبيلة التي يسعى البحث العلمي إلى تحقيقها، فالبحث العلمي يفترض في العملية البحثية الرصينة والملتزمة أن تتم وفقًا لحزمة من المعايير والمحددات والمواصفات التي تضبط ماهيتها، وتمنحها سماتها.

وقد وردت العديد من المعايير والمواصفات في المراجع والأدبيات العلمية المحلية والعالمية التي صدرت حول البحث العلمي وطرقه ومناهجه، غير أن بعض الباحثين قد يسلكوا سلوك الالتفاف على تلك المواصفات والمعايير والمتطلبات المتعارف عليها في إجراءات البحث العلمي، مخترقين بذلك جدار المنظومة القيمية التي تمثل جملة الأخلاق المحددة لطبيعة العلاقة بين أفراد المجتمع؛ مما يؤدي إلى تصدع في هذه العلاقة المبنية أصلًا على مجموعة من الضوابط الأخلاقية المنبثقة من مصادر تحكمها، سواء كانت هذه المصادر ذات طبيعة شرعية نابعة في الأساس من الدين، أو حزمة القوانين والتشريعات النافذة والمعمول بها، أو مرتبطة بالضوابط الاجتماعية من عادات وتقاليدها أوجدتها أساسًا الثقافة السائدة في المجتمع.

ومن هنا أصبح من الضرورة وجود دليل استرشادي يوضح الخطوات والأساليب التي تضمن الحد الأدنى من الضبط والمتابعة للإجراءات البحثية المتبعة للاطمئنان على سيرها وضمانًا لتحقيق النزاهة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بالبحث العلمي، سعيًا وراء الدقة في المعالجات والتحليلات التي سترافق هذه البيانات، انتهاء إلى الوقوف على ما أسفرت عنه نتائجها، وذلك بقدر عالٍ من الصدق والدقة والوضوح لصالح الفرد والمجتمع.

وفي سعيينا نحو مساهمة متميزة في إرساء أسس علمية وأخلاقية للبحث العلمي بما يتوافق مع الحاجة الملحة لإعداد دليل استرشادي للبحث العلمي في العلوم الاجتماعية نقدم هذا الدليل الاسترشادي؛ ليكون جامعًا للمواصفات والمعايير الأخلاقية ذات العلاقة بإجراءات البحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية مع مراعاة القواعد القانونية والأخلاقية حتى وإن لم تكن مقررة في التشريعات، بالإضافة إلى ما استقر عليه العمل في الجامعات ومراكز البحث العلمي الأخرى، وما أقر في وثائق دولية ذات صلة بأخلاقيات البحث العلمي سعيًا منا لخلق بيئة علمية تسهم في الرقي بمستوى البحث العلمي، وتحافظ على الشفافية في العمل البحثي مع الأخذ في الاعتبار الحقوق والواجبات لكل المعنيين بالعملية البحثية.

وبناء وتأسيسًا على ما سلف بيانه، فقد أعدنا هذا الدليل الاسترشادي للبحث العلمي المستند على المبادئ والأحكام والأخلاقيات المستوحاة من العقيدة الإسلامية وقيم المجتمع العربي السعودي والقوانين السعودية ذات الصلة، وذلك بعد الدراسة والاطلاع على عدد من الوثائق الأكاديمية الخاصة بالباحث والبحث العلمي في أوروبا وعدد من الدول العربية وعدد من المؤسسات داخل المملكة العربية السعودية، والتي تم تحليلها والخروج بمجموعة من المبادئ التي تتناسب مع ما يجب اتباعه وإلقاء الضوء عليه في البحث العلمي.

الأهداف:

- الوصول إلى مصدر أخلاقي موحد للبحث العلمي؛ ليكون دليلًا استرشاديًا للباحثين في مجال العلوم الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.
- تجويد البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية في المملكة العربية السعودية.
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية إجراء البحوث العلمية وفق أخلاقيات في جميع مراحل البحث العلمي.
- الارتقاء بمستوى البحوث التي يتم إجراؤها في المملكة العربية السعودية على مستوى محلي ودولي من خلال الرفع من قيمة البحوث العلمية المنجزة.

الأهمية:

- الحاجة إلى توحيد المبادئ التي يتم تطبيقها عند إجراء البحوث العلمية من خلال دليل استرشادي يساعد الباحث والباحثين في المملكة العربية السعودية.
- المطالب بوجود دليل استرشادي بسبب الاختلاف في إدراك الباحثين لبعض المعايير الأخلاقية وتفسيرها وتطبيقها بطرق مختلفة في ضوء قيمهم وتجاربهم الحياتية التي قد تختلف من باحث لآخر.
- الحاجة إلى وجود دليل استرشادي يساهم في زيادة الدعم العام للبحوث؛ حيث تساعد المعايير الأخلاقية في البحوث الممولة على كسب ثقة الجهة الممولة؛ لأنه في الغالب لن تدعم الجهات مشروعًا بحثيًا إلا إذا كان بإمكانهم الوثوق بجودة البحث ونزاهته.
- ضرورة وجود دليل استرشادي يحل العديد من الأزمات التي يتم الوقوع فيها، فالباحثون يمرون بالعديد من المواقف خلال إجرائهم البحث تجعلهم يقفون حائرين أمام العديد من المواقف التي لا يستطيعون التصرف فيها.
- النهوض بالأبحاث على كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.
- المطالبات بضرورة تحديد دليل استرشادي للبحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية في المملكة العربية السعودية لزيادة الثقة في أن الباحثين والباحثات العلمية لديها مجموعة من المبادئ السليمة والأساسية التي تحكمها .

المفاهيم:

دليل استرشادي guidance manual

مرجع وإطار أخلاقي مساعد يضم مجموعة من المبادئ والمعايير، التي تعمل على توجيه وتنظيم عمل الباحث العلمي، وتساعد على نجاح البحث العلمي وتحقيق أهدافه المثلى المتعلقة برقي السلوك الإنساني.

أخلاقيات البحث العلمي Research Ethics

مجموعة من المبادئ الأخلاقية الخاصة بالبحث العلمي، والتي يجب على الباحث العلمي معرفتها وقبولها، وتضم المعايير الأخلاقية تجاه البحث العلمي وجميع إجراءاته من جمع البيانات وحتى تحليلها ونشرها، والمعايير الأخلاقية تجاه المبحوث، والمعايير الأخلاقية تجاه المجتمع.

الباحث العلمي Scientific Researcher

الشخص المهتم بالبحث والتنقيب في المواضيع والقضايا المتعلقة بالفكر والمعرفة، والذي يقوم بالأبحاث النظرية ويجري التجارب، وفق مجموعة من المناهج والنظريات العلمية.

المبحوث Participant

الأفراد أو الجماعات أو المجتمعات التي يختارها الباحث عند إجراء دراسته العلمية؛ ليجري عليهم البحث بعد موافقتهم، ويحصل منهم على النتائج في ضوء الأهداف والتساؤلات التي وضعها.

فريق البحث Scientific research workers

الأشخاص المساهمون في إخراج الصورة النهائية للبحث العلمي، من خلال علاقتهم بالبحث، من الباحث والمبحوث وكذلك المنظمة المسؤولة أو الداعمة للبحث، ومساعد الباحث، وجامعي ومحللي البيانات، والمتطوعين، والمحكمين من أساتذة ومختصين.

الانسحاب من البحث Withdraw

انسحاب المبحوث من أي مرحلة من مراحل البحث، وفي أي وقت يشاء، ولأي سبب يراه، فهو حق من حقوقه، ويجب احترام هذا الحق وعدم إجباره.

مخاطر البحث Research Risks

أي خطر أو إصابة قد تحدث بسبب المشاركة بالبحث، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو قانونية أو اقتصادية أو جسدية.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمنهجية:

- يجب أن يكون عنوان البحث دقيق ومعبّر عن مشكلة الدراسة، فلا يكون فضفاضةً عامّةً أو طويلًا ومملًا، ولا يكون قصيرًا مخلًا.
- يجب أن يكون عنوان البحث واضحًا وغير معقد وخاليًا من الأخطاء.
- يجب أن يتضمن عنوان البحث مشكلة الدراسة، ومجتمع الدراسة، ومكان الدراسة، ونوع الدراسة.
- يجب أن يكون الباحث مطلعًا على الموضوع وما يرتبط به من مواضيع أساسية أو فرعية.
- يجب أن يكون هناك ترابط بين عناصر الخطة، بحيث تؤدي كل جزئية إلى التالية.
- يجب أن يكون هناك ترتيب منطقي لعناصر الخطة، وتسلسل في المعلومات.
- يجب أن يكون هناك تساؤلات محددة يسعى الباحث للإجابة عنها.
- يجب أن يحدد الباحث فترة نزوله للميدان، والمكان الذي سيدرسه، والأفراد الذين سيدرسهم.
- يجب على الباحث أن يحدد نوع العينة في دراسته، وحجمها، وسبب اختياره لها.
- يجب أن تكون العينة ضمن مجتمع الدراسة.
- يجب أن يكون مجتمع الدراسة متجانسًا لاختيار عينة ممثلة.
- يجب تطبيق الإجراءات العلمية المناسبة عند سحب مفردات الدراسة.
- يجب أن يكون إطار العينة سليماً وشاملاً.
- يجب على الباحث أن يحصل على الموافقة قبل النزول إلى الميدان من قبل المسؤولين في المؤسسة، أو الجهة التي يرغب في دراستها؛ لتسهيل المهمة.
- يجب على الباحث معرفة طبيعة المكان الذي سيطبق عليه الدراسة؛ ليتعامل مع المبحوثين بالطريقة المناسبة.
- يجب على الباحث أن يوضح أهداف البحث للمبحوثين بكل صدق، ويجب عن استفساراتهم دون خداع، ولا يعدّهم بأشياء لا يستطيع الوفاء بها.
- يجب أن تكون الأدوات المستخدمة في القياس دقيقة.
- يجب اختيار الوقت المناسب لجمع البيانات.
- يجب على الباحث أن يذكر نوع البرامج التي سيستخدمها في تحليل البيانات.
- يجب أن يكون الأسلوب الإحصائي المستخدم مناسبًا لقياس المتغير.
- يجب أن يلتزم الباحث بالموضوعية، والحيادية، والدقة، ووضوح الأفكار وتسلسلها عند صياغة البحث.

- يجب ألا تكون الفقرة طويلة جداً ولا قصيرة جداً، وإنما تتراوح بين 5 إلى 10 أسطر.
- يجب أن يكون هناك ترابط بين أفكار الفقرة الواحدة.
- يجب أن يكون هناك تسلسل بين الفقرات وترابط أيضاً.
- يجب أن تكون الجملة قصيرة ومعناها واضح.
- يجب استخدام الكلمات الواضحة وسهلة الفهم، وتجنب المعقد منها أو العامي.
- يجب عدم تكرار الكلمة الواحدة في نفس الجملة، وإنما استخدام مرادفاتها.
- يجب عدم استخدام الكلمات التي تعبر عن أحكام قاطعة.
- يجب عدم استخدام الكلمات المبالغ فيها أو المثيرة للمشاعر.
- يجب استخدام علامات الترقيم بالشكل المناسب.

مصادر الخطأ في مجتمع البحث:

- مجتمع البحث المراد دراسته لا يكون واضح المعالم وغير محدد بشكل واضح.
- وحدة التحليل لا تكون محددة بشكل دقيق مثل: الفرد، الأسرة، المنظمة.
- عدم قيام الباحث بدراسة استطلاعية للكشف عن خصائص مجتمع الدراسة وعينته.
- عدم تحديد الباحث للمخاطر والأزمات المحتملة في مجتمع الدراسة.

مصادر الخطأ والتحيز في العينة:

- أن تكون أدوات البحث غير ملائمة للعينة.
- إطار العينة غير كافٍ.
- تكرار مفردات مجتمع الدراسة.
- عدم توفر شرط التمثيل والعشوائية في إطار العينة.
- الاختيار الخاطئ لنوع عينة البحث.
- كما أن إجابات المبحوثين قد تتأثر بمجموعة من الأخطاء والمخاطر منها:
 - وجود مخاوف لدى المبحوث أو عدم ملائمة الوقت له أو شعوره بالتعب والملل أو الخوف من نتائج الدراسة.
 - طريقة جمع البيانات لم يتم تحديدها بدقة.
 - تأثير الأساليب التي استخدمها الباحث في الدراسة على المبحوثين.
 - تتأثر إجابات المبحوثين بالخصائص الشخصية للشخص المقابل لهم.

المبادئ الأخلاقية للباحث العلمي في العلوم الاجتماعية تجاه المجتمع:

- أن يستهدف في نشاطه البحثي ما يحقق الخير والمنفعة لمجتمعه ولأتمته وخدمة مصالحها، وزيادة رصيدها المعرفي والتقني، وزيادة إنتاجها، وتحقيق تطورها وقوتها، وتحقيق العدالة والمساواة والرفاهية، والإسهام في تشخيص ومواجهة مشكلاتها.
- أن يلتزم بقضايا وأهداف وآمال مجتمعه وأتمته، وأن يسعى مخلصاً للإسهام في تحقيقها من خلال اختيار المشروعات والمناشط والطرق والأساليب المقبولة خلقياً، والتي تتماشى مع القيم الأخلاقية والإنسانية المرغوبة.
- أن يراعي القيم السائدة في مجتمعه التي يقرها الدين والعقل والعرف.
- مهمة الباحث العلمي في العلوم الاجتماعية لا تقتصر على وصف الظاهرة الإنسانية والاجتماعية وفهمها، وتحديد العوامل المؤثرة فيها، وتطوير أدوات ومناهج لدراساتها، بل تتعداها إلى توظيف هذه المعرفة؛ لأجل تحسين شروط حياة البشر بواسطة معرفة العوامل المؤثرة في تشويهاها واقتراح سبل معالجتها.
- المسؤولية الأخلاقية للباحث في العلوم الاجتماعية هي مسألة إنتاج المعرفة النزيفة، والعمل على تفعيل نتائج العلم في الحياة العملية؛ لذا يقوم الباحثون في العلوم الاجتماعية بدور في صياغة شكل الحياة العامة في المجتمعات المعاصرة.

يجب أن يهتم الباحثون برصد خصائص البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع السعودي عند تصميم أداة البحث، فلا يتعامل الباحث مع المشكلة أو الظاهرة كأنها مستوردة أو ليس لها علاقة أصلاً بثقافة وبناء المجتمع.

المسؤولية القانونية للباحث تجاه المجتمع تشمل احترام القوانين، فالباحث يتحمل مسؤولية آرائه وسلوكه الفردي والاجتماعي، ويجب احترام مجتمع الدراسة وآراء أفراد العينة.

مسؤوليات الباحث العلمي في العلوم الاجتماعية تجاه المجتمع:

تقدير الاحتياجات المجتمعية وتقييم فاعلية الخدمات، من خلال الدراسات الميدانية التي تهتم برصد الاحتياجات.

أن يكون الباحث همزة الوصل بين المواطنين ومؤسسات الدولة، حيث يمكنهم المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بصنع السياسات الاجتماعية لضمان تحقيق أكبر قدر مستطاع من متطلبات وقدرات الأنظمة الاجتماعية عن طريق اشتراك الاجتماعيين الذين يشغلون مناصب عليا في السلطة التشريعية.

أن يقترح الباحث المشروعات والبرامج التي يمكن أن تسهم في تحقيق أهداف السياسة الاجتماعية ووضعه في أطر تخطيطه يمكن تنفيذها.

أن يقوم الباحث بدراسة الأثر الاجتماعي للسياسات الجديدة من خلال التنبؤ بالأثر الذي سوف تتركه الأوضاع الاجتماعية وأثرها على اتجاهات المواطنين والرفاهية الاجتماعية لهم.

أن يتابع الباحث السياسة الاجتماعية في مراحلها المختلفة وضجًا وتنفيذًا للتعرف على مدى فاعليتها في اشباع الاحتياجات ومواجهة المشكلات، للتأكد من أن تنفيذ البرامج والمشروعات يتم وفق الخطة الموضوعة.

قيام المتخصصين في علم الاجتماع بتصميم الأدوات والمقاييس التي تتناسب مع المجتمع واستخدامها في متابعة وتقويم السياسة الاجتماعية وإجراء المسوح والاستبانات التي تسهم في تحليل نتائج تلك الدراسات.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي:

هناك مجموعة من المبادئ التي يتوجب على الباحث التقيد بها عند إجراء البحث أو الدراسة، حتى يكفل بها الحقوق بكافة مستوياتها سواء كانت تلك الحقوق متعلقة بالبحث، أو بالباحث نفسه، أو بالمشاركين في البحث من زملاء باحثين، أو طلاب، أو مستهدفين من الدراسة (العينة). وبناء على ذلك يمكن تقسيم هذه المبادئ كالآتي:

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالبحث:

التحلي بالأمانة العلمية: فالأمانة هي مفهوم أشمل وأوسع من مجرد ارتباطها بجمع المعلومات (الاقتباس والتهميش)، بل تمتد لتشمل أيضا استخدام الأساليب الإحصائية، وعرض وتفسير النتائج وغيرها. هناك مجموعة من الممارسات التي تعكس هذه الأمانة ومنها:

■ **عدم التحريف:** ويتم ذلك من خلال وضع الباحث تقارير حول المعلومات أو النتائج بطريقة موضوعية، حتى يضمن بذلك عدم التزوير في المعلومات، والتي قد يقع فيها الباحث من أجل الحصول على النتائج التي تعبر عن رأيه أو التي يرغب في الحصول عليها، أو يدعي أنه طبق الدراسة على العينة المطلوبة، بينما لم يتم ذلك حقيقةً بسبب بُعد مكان العينة، أو صعوبة الوصول إليها.

■ **عدم إساءة استخدام الأساليب الإحصائية:** من خلال عدم اكتفاء الباحث بالأساليب الإحصائية التي تعطي دلالة إيجابية لنتائجه، فاختيار أسلوب معين من أساليب الإحصاء دون تبرير إلا كونه يثبت الدلالة الإحصائية، فهذا يعتبر منافٍ للأمانة العلمية. ■ **عدم تلفيق النتائج أو الاختلاق:** فعندما يتم التوصل إلى النتائج يجب عرضها كما هي، حتى وإن كانت مخالفة لوجهة نظر الباحث أو لا تخدم المؤسسة الممولة للبحث.

■ **عدم التحيز والتظليل:** عدم الانحياز لاتجاه معين من أجل تحقيق هدف معين؛ لأنه قد يترتب على ذلك بناء فرضيات خاطئة، وبالتالي تضليل الرأي العام بناء على شواهد علمية قامت على التحيز في دراستها.

■ **التقدير لمن يستحق:** من الأمانة العلمية أن يقدر الباحث من ساعده في إنجاز البحث في كل مرحلة من مراحلها، وأقل ما يمكن فعله هو التنويه بهم في صفحة الشكر والعرفان.

تجنب الانتحال والسرقة العلمية: من خلال الابتعاد عن نسخ عمل شخص، أو استخدام أفكاره دون نسبتها إليه بشكل ملائم.

قواعد التوثيق في البحث العلمي: يعتمد الباحث في بحثه على مجموعة من المصادر والمراجع التي تستوجب عليه عملية توثيقها من خلال عدة طرق، وهي:

نظام جمعية علماء النفس الأمريكية: حيث يعد من أكثر الأنظمة استخدامًا من قبل الباحثين في المجالات الإنسانية بشكل عام، حيث تتضمن هذه الطريقة الإشارة إلى مصادر الاقتباس في متن البحث مباشرة وفق نظام لقب المؤلف، وتاريخ نشر المصدر، ورقم صفحة النص المقتبس. ولهذا النظام قواعد لتوثيق المراجع، سواء كان ذلك في المتن أو في صفحة المراجع، ويمكن تلخيصها فيما يتعلق بالتوثيق في الآتي:

- يشار إلى المصدر الذي أخذ منه النص في متن البحث بذكر اسم عائلة المؤلف، ثم فاصلة، ثم السنة والجميع بين قوسين، ويفضل أن يكون بخط غامق، ويكون ذلك في نهاية أو بداية الفكرة التي تم اقتباسها من المرجع.

- إذا كان الاقتباس مأخوذاً من صفحة أو صفحات معينة، فيتم الإشارة إلى رقم أو أرقام الصفحات بعد السنة.

- إذا كان المصدر لمؤلفين اثنين يتم وضع الاسم الأخير للمؤلف الأول والاسم الأخير للمؤلف الثاني، ثم فاصلة، ثم السنة، ثم فاصلة، ثم رقم الصفحة.

- إذا كان المصدر لثلاثة مؤلفين، يكون التوثيق داخل النص بكتابة عائلة الأول، ثم فاصلة، ثم عائلة الثاني متبوعاً بحرف الواو، ثم عائلة المؤلف الثالث.

- إذا كان المصدر لأكثر من ثلاثة مؤلفين فإنه يتم الإشارة لاسم عائلة المؤلف الأول متبوعة بكلمة وآخرون.

- في حال كان الاقتباس من كتاب مترجم من لغة أجنبية إلى اللغة العربية، يكون التوثيق بين قوسين بكتابة اسم عائلة المؤلف الأصلي متبوعاً بفاصلة، ثم سنة النشر الأصلية متبوعة بخط مائل ثم سنة الترجمة متبوعة بفاصلة، ثم رقم الصفحة التي تم الرجوع إليها.

- عند الاقتباس من كتاب صادر عن مؤسسة معينة يكون التوثيق بوضع اسم الكتاب أو جزء منه بدل المؤلف.

نظام التأشير: من خلال إعطاء رقم متسلسل في نهاية الفقرة التي تم اقتباسها، ثم استخدام ذلك الرقم لتثبيت المرجع الذي أخذت منه الفقرة بشكل كامل في حاشية

الصفحة السفلية. وفي حال استخدام نفس المرجع، وبشكل متتالٍ في الصفحة، فإنه لا يتم تكرار تفاصيل المرجع مرة أخرى، بل يتم الاكتفاء بكتابة عبارة (المرجع السابق) متبوعاً بفاصلة ورقم الصفحة التي اقتبس منها. أما عندما يتم استخدام نفس المرجع، ولكن بشكل غير متتالٍ، أي يفصل بينهما مرجع آخر، فإنه يستخدم عبارة (مرجع سابق) دون (أل) التعريف. ومع أي طريقة من هذه الطرق لابد من وجود قائمة المصادر والمراجع المرتبة هجائياً.

المصادر الإلكترونية: هناك أسس عامة ينبغي التأكيد عليها عند التعامل مع مختلف أنواع المصادر الإلكترونية، والاستشهاد ببياناتها ومعلوماتها في كتابة البحوث والرسائل الجامعية، والتي نستطيع تلخيصها بالآتي:

- تذكر كافة البيانات الأساسية (الببليوغرافية) المتوفرة عن المصدر، مثل اسم المؤلف أو الجهة المسؤولة عن المعلومات المستشهد بها في حالة البحوث والمقالات، وخاصة في قواعد البيانات ذات النصوص الكاملة.
- يذكر عنوان المقالة أو الدراسة أو الوثيقة، في حالة عدم توفر اسم الكاتب والجهة صاحبة المسؤولية.
- تذكر أية بيانات تعريفية أخرى متوفرة عن المادة المستشهد بها، كتاريخ النشر، أو المجلد وغيرها.
- يذكر تاريخ دخول الباحث إلى المعلومات وحصوله عليها من الإنترنت أو الوسائل الإلكترونية الأخرى.
- يذكر عنوان الموقع الإلكتروني الذي قام بتأمين المعلومات للباحث، في نهاية البيانات التعريفية الأخرى المذكورة.
- المهنية:** تتحقق المهنية من خلال تبني الأساليب المهنية والمنهج العلمي الذي يتوافق مع موضوع البحث، والسعي لتطوير البحث العلمي من خلال الموازنة بين الحداثة والأصالة في المادة العلمية المقدمة.
- الموضوعية:** تعني الابتعاد عن التحيز لفكرة معينة وإهمال بعض الحقائق التي تتعارض مع أفكار البحث، كما تتجلى الموضوعية من خلال تطبيق الوسائل العلمية مع البحث، واستخدام المادة العلمية ذات العلاقة بالبحث وقراءتها ومعالجتها بالتحليل والموازنة؛ للوصول إلى الحقيقة العلمية بعيداً عن الميول المؤيدة بالحجج والبراهين.

التفكير العلمي: يستند التفكير العلمي إلى خاصية الجديدة عند الملاحظة الحسية، وعدم التشبث بالمعلومات السابقة في حال ظهور معلومات جديدة، كما أنه يتطلب التشبع بالثقافة الواسعة والمتخصصة في نفس الوقت.

التنظيم: يتمثل ذلك في الاستناد إلى منهج معين عند طرح الإشكالية ووضع الفرضيات والبراهين بشكل منظم ودقيق.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالأبحاث الأكاديمية:

تقع مسؤوليات النزاهة العلمية على عاتق أعضاء هيئة التدريس.

يجب أن يكون المشرفون والموجهون والمتدربون على دراية بمسؤولياتهم المتبادلة في برامج التدريب (البحث الميداني، رسائل الماجستير، رسائل الدكتوراه)، وكيفية حل النزاعات والمنافسة بين المرشد والمتدرب، والعمل بشكل تعاوني، وتجنب إساءة استخدام الموجه والمتدرب.

المؤسسة التعليمية هي المسؤولة عن توفير التعليم والتدريب المتسق والفعال في مجال البحوث بالإضافة إلى تسهيل الإجراءات وتوفير الأدوات والدعم لذلك.

عدم معاقبة أعضاء هيئة التدريس على الانتهاكات الأخلاقية التي تصدر من المتدربين.

الانتماء والالتزام برسالة التعليم من خلال البحوث والمواضيع التي تدرس.

احترام قوانين وأنظمة الجامعة التي تتبعها فيما يتعلق بالبحث العلمي.

الحرية الأكاديمية، واحترام التعددية والتنوع فيما يتعلق باختيار المواضيع ودراساتها.

عدم الاستغلال الوظيفي لخرق الميثاق الأخلاقي للبحث.



المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحوث المشتركة:

استخدام إطار دورة البحث، والذي يتكون من ثلاث مراحل:

مراحل الشراكة الأولية:

- تحديد محور البحث، حيث يتخذ الباحث وجهة الشراكة (مؤسسة، مجتمع) جميع القرارات حول البحث، وما الذي سيتم التركيز عليه.
- اتخاذ القرارات بشأن جدول أعمال البحث، بحيث يتم مناقشة القضايا التي تحتاج إلى تفاوض في إطار الشراكة؛ لضمان أن البحث يلبى هدف تحسين المجتمع ومشكلاته.
- محاولة دمج خبرات الباحثين ومهاراتهم مع خبرات ومهارات أطراف الجهة المشاركة.
- التوحيد بين أهداف الباحثين وأعضاء المجتمع.

مراحل الشراكة المتوسطة:

- تحدث بعد أن يجتمع الشركاء بالفعل ويتخذون قرارًا بشأن المشكلة التي ستكون محور البحث، حيث يتم البدء في تحديد الطريقة الصحيحة لجمع المعلومات، وكيف يتم جمعها؟ وما البيانات المطلوبة لإجابة سؤال البحث؟
- يجب تجميع معارف الأطراف المشاركة بحيث تكون شاملة ومستنيرة لجمع البيانات.
- تحديد البروتوكولات المناسبة للبحث، وتنفيذها بشكل يجمع بين الدقة العلمية ومعرفة المجتمع.
- يتم تقرير مدى كفاية المعلومات التي تم جمعها.

مراحل الشراكة الأخيرة:

- يتم الاتفاق على أمور عدة، مثل: من يملك البيانات؟ ومن يتحكم في إصدار البيانات؟ وكيف يتم استخدام البيانات؟
- لابد من موافقة الشريك المجتمعي على نتائج البحث قبل تقديمها للنشر.
- يطلب من مجالس المراجعة المؤسسية الفصل في بعض الأسئلة الأخلاقية التي تستهدف حماية الأفراد المشاركين، وتقييم أخلاقيات ما سيطلب منهم القيام به في البحث.

- تحديد أنواع المخاطر أو الفوائد التي تنشأ في أبحاث الشراكة.
- تجنب تضارب المصالح مع المشاركين وإبلاغ الشركاء عند ظهور تضارب حقيقي أو محتمل في المصالح، ويجب أن يأخذ ذلك خطوات لحل المشكلة بطريقة تجعل اهتمامات المشاركين أولية.
- عدم استغلال علاقة الشراكة في تحقيق مكاسب شخصية على حساب الآخرين.
- الاعتراف بأهمية السلامة الشخصية لأفراد الشراكة جميعًا، والإسهام في تحقيقها.
- القناعة التامة بأن الشراكة حق مكتسب لكل طرف وليس هبة من طرف لآخر.
- العمل بمرونة لتذليل الصعوبات في مراحل الشراكة المتعددة.



المبادئ الأخلاقية في العلاقات بين الباحثين والرعاة/العملاء:

مسؤوليات الباحثين:

الدراسة الموضوعية الدقيقة للحقائق والبيانات بحسب الموارد والتقنيات المتاحة. يجب أن يكون الباحث دقيقاً في تزويد الرعاة المحتملين بمعلومات عن خبرته وقدراته وتنظيمه.

يجب على الباحث الالتزام بالموصفات المقترحة والمقبولة من قبل الراعي/ العميل، وإذا وجد الباحث أنه من الضروري الخروج عن هذه المواصفات فيجب عليه الحصول على موافقة موثقة مسبقة من الراعي/ العميل.

لا يجوز للباحث اختيار أدوات جمع البيانات وتحليلها بسبب احتمالية دعمها للنتائج المرجوة، بل اختيار كل أداة بناء على ملاءمتها العلمية مع إدراك القيود المحتملة للوقت والميزانيات في البحث العلمي.

يجب على الباحث أن يميز بين استنتاجاته القائمة على البيانات الفعلية والأحكام المبنية على معتقدات وقيم شخصية.

عند توفر بيانات لأكثر من راعٍ/ عميل واحد، أو عندما يتم تقديم البيانات إلى العديد من الرعاة/ العملاء، يجب على الباحث إبلاغ كل راعٍ/ عميل بهذه الحقيقة.

يجب إبلاغ المستجيبين بالراعي/ العميل ما لم يعتقد الباحث والراعي/ العميل أن هذا من شأنه أن يؤدي إلى ردود متحيزة، في هذه الحالة وبناء على طلب المستجيب يجب إخبار المستجيبين من يكون الراعي العميل بعد جمع البيانات.

يجب أن تظل جميع المعلومات والمواد المقدمة من الراعي/ العميل للبحث سرية، ويجب استخدامها في هذا السياق فقط، ولن تتم إتاحتها لأطراف ثالثة دون إذن مسبق من الراعي/ العميل.

لا يجوز للباحث -دون الحصول على إذن مسبق من الراعي/ العميل- الإفصاح عن أي نتائج من البحث الذي تم التكليف به باستثناء إذا علم الباحث بظهور تشوهات خطيرة للبحث علناً، ففي هذه الحالة يجب عليه الإفصاح علناً عما هو مطلوب لتصحيح هذه التشوهات.

لا يجوز بيع البيانات أو إرسالها من قبل الراعي أو الباحث إلى أطراف غير مشتركة في عمل العقد الأصلي، وإذا تم إرسال البيانات بالتراضي فيجب أن يتم ذلك بطريقة تبقى المستجيبين مجهولي الهوية.

إن تقنيات وأساليب البحث مثل (تصميمات أخذ العينات، تعليمات المحاور، وتصميمات الاختبار، وصياغة الاستبانة، والأدوات التحليلية وما إلى ذلك) المستخدمة في الدراسة تظل ممتلكات للباحث إذا قام هو/ هي بتطويرها إلا إذا كان هناك اتفاق مسبق بين الباحث والراعي/ العميل.

جميع البيانات ووثائق البحث مثل البروتوكولات والاستبانات أو أي مادة أخرى مستخدمة في الدراسة تكون ملكاً للباحث، ما لم يتم الاتفاق المسبق بين الباحث والراعي/ العميل.

عند الانتهاء من الدراسة البحثية وبعد تقديم الباحث للتقرير النهائي، يجوز للراعي/ العميل أن يطلب وفقاً لمواصفات سابقة متفق عليها مجموعة أخرى من البيانات بشرط أن يتحمل الراعي التكلفة المعقولة لإعداد مثل هذه البيانات المتكررة وأن يظل المستجيبون مجهولي الهوية.

مسؤوليات الرعاة/ العملاء:

يدرك الرعاة/ العملاء المحتملون الذين يطلبون مقترحات بحثية وعروض أسعار أنه في حالة عدم وجود رسوم أو أي شكل آخر من أشكال الدفع، تظل هذه العروض والاقتباسات ملكاً للباحث. ويجب على الرعاة/ العملاء المحتملين عدم استخدام مقترحات باحث واحد بشكل تنافسي للتفاوض على خفض السعر من الباحثين الآخرين، أو مشاركة الملكية الفكرية للباحث أو تقنياته أو توصياته دون موافقته/ها. يجب أن يتفق الباحث والراعي/ العميل فيما يتعلق بوسائل نشر النتائج الكاملة أو الجزئية لدراسة بحثية إلى أطراف أخرى أو للجمهور.

يجب على الراعي/ العميل والباحث أن يتصرف بطريقة تحاول التأكد من أن أي نشر لنتائج الدراسة لن يتم تقديمه أو اقتباسه خارج السياق أو مع تشويه أي حقائق أو نتائج للدراسة.

سيتم استشارة الباحث فيما يتعلق بشكل النشر، ويحق له رفض منح الإذن بنقل اسمه/ اسمها فيما يتعلق بالدراسة.

قواعد الممارسة المتعلقة بالتقارير ونتائج الدراسة:

يجب أن يحتوي كل تقرير عن دراسة على وصف دقيق وكامل للعملاء/ الرعاة الذين أجريت لهم الدراسة، ومصادر التمويل إذا كانت مختلفة، وجامع/ي البيانات وأسماء معالج/ي البيانات والطرف أو الأطراف المقدمة للعينة إن أمكن، والغرض من الدراسة، والمجتمع الذين أجرى عليهم نتائج الدراسة، والطريقة التي تم من خلالها اختيار العينة ونوعها، وبناء إطار العينة، ومعدل عدم الاستجابة وكيف تم حسابها؟ ووصف إجراءات التقدير المستخدمة لضبط البيانات الأولية، والتواريخ وأساليب جمع البيانات، ووصف دقة النتائج، ووصف كيفية تدريب المحاورين وجامعي البيانات، ووصف إجراءات الفرز والتصنيف.

يجب استخدام المصطلحات الفنية في التقرير وفقا للاستخدام العلمي المفهوم بشكل عام.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالإشراف على الرسائل العلمية:

تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث.

تزويد الطالب الباحث بالمعلومات الكافية عن كيفية إجراء البحث، وإرشاده نحو أحدث ما نشر من المراجع والدوريات بشأن موضوع بحثه وكيفية البحث عنها في قواعد البيانات.

التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.

تنمية قدرات الباحث على تحمل مسؤوليات بحثه وتحليلات نتائجه والاستعداد للدفاع عنها.

التقييم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى لتحكيمها.

عدم التقليل من شأن الطالب أو من قدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلمية للرسائل التزاما بمسؤوليته الأخلاقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي للطالب.

تنمية قدرات الباحث على التفكير والإبداع في المجالات البحثية وتنمية أخلاقيات البحث العلمي لديه.

الالتزام بالأنظمة واللوائح المطبقة والقواعد المتعارف عليها في مجال الأبحاث والرسائل العلمية.

- التوجيه المخلص والأمين للطالب الباحث في اختيار وإقرار موضوع بحثه.
- تقديم المعونة العلمية للباحث، فلا تكون أكثر أو أقل مما يجب؛ لتحقيق أقصى استفادة مرجوة في إعداداته العلمي.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.
- احترام حرية رأي الباحث وحرية منهجه وتشجيعه على إبراز شخصيته العلمية في البحث على أساس علمي.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالباحث نفسه:

- المصادقية: يجب على الباحث أن يعرض نتائجه التي توصل إليها بصدق، وألا يكمل معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمداً على ما يظنه الباحث قد حصل.
- المسؤولية: على الباحث تحمل المسؤولية الكاملة لكل بحث أو تجربة علمية يقوم بها سواء كانت رسالة علمية أو تجربة لدراسة ظاهرة.
- البعد عن الانفعال: فالثبات الانفعالي صفة لابد أن يلتزم بها الباحث في كل مراحل البحث مهما بلغ تفاعل الباحث مع البحث، خاصة أن المواضيع التي تعالجها العلوم الاجتماعية تلامس واقع ومشاعر الباحث؛ لذلك لابد من وضع مسافة بين الباحث وبين موضوع بحثه للمحافظة على ثباته الانفعالي.
- الخبرة: يجب على الباحث أن يجري بحثاً مناسباً لمستوى خبرته وتدريباته، والاستعانة بالخبراء في مجال بحثه في بعض المواقف التي تتطلب ذلك.
- السلامة: على الباحث ألا يعرض نفسه للمخاطر الجسدية أو الأخلاقية، وتجنب القيام ببحوث في بيئات خطيرة، فسلامة المشاركين من مسؤوليات الباحث.
- الثقة: يجب على الباحث بناء علاقة ثقة مع الأطراف المشاركة في البحث حتى يحصل على نتائج دقيقة وتعاون كبير من قبلهم، كما يجب عليه ألا يستغل تلك الثقة.
- الموافقة: يجب على الباحث الحصول على موافقة جميع الأطراف التي ستشارك في البحث، أو الحصول على الموافقة من الأشخاص المسؤولين عن هذه الأطراف في حال كانت هذه الأطراف من الفئات التي لا تدرك طبيعة المخاطر التي ستقابلهم في البحث، مثل: الأطفال أو ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الانسحاب: الانسحاب من الدراسة حق مشروع للأطراف المشاركة في البحث؛ لذلك يجب على الباحث احترام ذلك، واختيار عدد أكبر من الأفراد حتى يستطيع إكمال الدراسة في حال ظهور بعض حالات الانسحاب.

التسجيل الرقمي: يجب على الباحث عدم تسجيل أو تصوير المستهدفين في البحث دون موافقتهم المسبقة، فطلب الموافقة بعد التسجيل أو التصوير غير مقبول أخلاقياً. التغذية الراجعة: إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين في البحث دون أن يكون بشكل مفصل، وإنما يكتفي بعرض ملخص الدراسة عليهم متضمنًا بعض الاقتراحات التي قد تكون مهمة بالنسبة لهم، بالإضافة إلى إطلاعهم على بعض الصور والإجابات المطبوعة التي صدرت منهم مسبقاً قبل النشر، حتى لا يتعرض المستهدفون في البحث لأي ضرر جسدي أو معنوي، بسبب تفسير الباحث لما قالوه، وأخذ الموافقة مسبقاً قبل النشر.

عدم إعطاء الأمل الكاذب: يجب على الباحث عدم اشعار المستهدفين في البحث بأن أحوالهم وأوضاعهم سوف تتغير، ويتجنب تقديم أي وعود خارج نطاق بحثه أو سلطته.

مراعاة مشاعر الآخرين: إن الباحث يتعامل مع فئات متعددة من المستهدفين في البحث، ممن يكونون عرضة للشعور بالانهازية والاستسلام مثل كبار السن والمرضى؛ لذلك يجب على الباحث مراعاة مشاعرهم.

عدم استغلال المواقف: يجب على الباحث عدم استغلال المواقف لصالح بحثه، فلا يعتمد على ملاحظة وقول الآخرين بشكل غير مباشر حتى يخدم بذلك بحثه.

سرية المعلومات: يجب على الباحث حماية هوية المستهدفين في جميع مراحل البحث وحتى بعد نهايته، ويتجنب تقديم أسماء أو تلميحات قد تؤدي إلى كشف هوية المستهدفين الحقيقية.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمشاركين في البحث:

الحرية في المشاركة: فمن حق الأفراد المشاركين في البحث المشاركة طوعية دون أية ضغوط، كأن يكون هناك إجبار للأفراد على المشاركة عن طريق التهديد أو العقوبة، أو سحب بعض الحقوق، أو عن طريق حوافز غير عادية يضعف أمامها الفرد، فلا بد أن تكون مشاركتهم طوعية بحيث يدركون أنهم جزء من البحث.

حق تقرير الذات: من حق الأفراد المشاركين في البحث أن يتخذوا قراراتهم بأنفسهم دون تدخل من الباحث وإحداث تغييرات في سلوكهم، وحدوث ذلك يعد انتهاكاً لمبدأ الحق في تقرير الذات.

عدم إلحاق الضرر الجسدي والنفسي: الضرر المقصود به هنا هو الذي يتعرض له المشارك مع سبق الإصرار، مثل وضعه في مواقف محرجة أو مقلقة قد تسبب له فقدان الاحترام لذاته، مثل: الامتناع عن مساعدة الآخرين، أو السرقة، أو الكذب وغيرها. فإذا كان الضرر أكبر على المشارك من النتائج المتوقعة فيجب على الباحث أن يتوقف فوراً عن بحثه حتى يتعامل مع هذا الضرر، أما في حال كان الضرر بسيطاً فلا بأس من مواصلة بحثه، ولكن شرط أن يزيل ذلك الضرر فور الانتهاء من البحث.

عدم إخفاء حقيقة هدف البحث عن المشارك: بعض المشاركين في البحوث يدركون أنهم جزء من البحث، ولكن لا يدركون حقيقة الهدف من هذا البحث كلياً أو جزئياً، وهذا منافي لكرامة الإنسان؛ لذلك لابد من تقديم المعلومات الكافية والواضحة عن البحث.

الموازنة بين عدم انتهاك خصوصية المشارك وبين إخفاء التجربة: عند ملاحظة سلوك المشارك يجد الباحث نفسه أمام خيارين: إما أن يخبر المشارك أنه تحت الملاحظة، وفي هذه الحالة ستكون النتائج غير واقعية، أو لا يخبره حتى تكون النتائج واقعية وإن كانت تعد انتهاكاً للخصوصية. وبالتالي على الباحث تقدير ذلك من خلال النتائج، فإذا كانت النتائج مهمة للمجتمع، فعليه أن يراعي السرية التامة، ويخبر المشاركين بعد انتهاء البحث بالأسباب التي جعلته يخفي ذلك، وإذا رفض المشارك استخدام معلوماته فعلى الباحث أن يتقبل هذا الرفض.

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالمشاركين الضعفاء (الأكثر عرضة للخطر):

نظراً لأن البحث يتضمن مشاركين من مختلف الفئات، والطبقات والمستويات التعليمية والمهنية، فيجب على الباحث احترام هذا الاختلاف والتنوع من خلال وضع مبادئ خاصة بكل فئة مراعيًا فيها ظروفهم وخصائصهم بما يكفل لهم حقوق الإنسان الأساسية والمبادئ الإنسانية من احترام كرامة الإنسان وسلامته، وحرية، بحيث يتم الجمع بين تحقيق أهداف البحث وعدم الإساءة إليهم أو استغلالهم. وفي حال مشاركة مبحوثين ضعفاء أو معرضين للخطر، فيجب على الباحث تقديم مبرر للقيام بذلك وضمان عدم تعرضهم للوصم أو الصدمات أو الأذى من خلال مشاركتهم في البحث، من هنا تم تصنيف المشاركين في البحث إلى فئات ثم وضع المبادئ الخاصة بكل فئة وكانت بالشكل الآتي:

الطلاب:

- يلتزم الباحث أو فريق البحث بالأمانة العلمية، بحيث يبقى الاقتباس ضمن الحدود المقبولة، ويتم توثيق الاقتباس والإشارة إلى المصادر بالشكل السليم.
- التعاون مع الزملاء في البحث من أجل تطويره.
- احترام المعلومات السرية التي يتم تبادلها مع الزملاء.
- المحافظة على الظروف التي تيسر أداء الزملاء الباحثين، وتضمن تحقيق مستوى عالٍ من الكفاءة والمسؤولية الأخلاقية وتطويرها باستمرار.
- التعامل باحترام وبدقة وكفاءة وعدالة مع من يناقش أو يحتج، مع ضرورة احترام وجهات النظر الأخرى وترك انطباع جيد عند الزملاء.
- السعي من أجل المشورة ووجهات النظر المحايدة عندما يتطلب الصراع مع الزملاء في البحث قرارًا رسميًا أو موقفًا صارمًا لأسباب تتعلق بأخلاقيات البحث.
- عدم استغلال حالة النزاع بين زملاء البحث والرئيس المشرف على البحث لخدمة المصالح الشخصية.

الأطفال:

- يجب تقديم مبرر لإشراك الأطفال في البحث، بالإضافة إلى الحصول على موافقة والديهم أو الأوصياء عليهم. كذلك الحصول على موافقة على الألفاظ أو الأفعال المستخدمة من قبل الباحث أو فريق البحث.
- مراجعة الموائيق والاتفاقيات الوطنية، والالتزام بها.
- الحصول على التصريحات من الجهات المعنية ذات الصلة بجمع البيانات من الأطفال.
- مراعاة ضوابط مشاركة الأطفال بالدراسات البحثية كالمرحلة العمرية، مع أهمية توقيع الأطفال الذين تجاوزوا (11 سنة) على نموذج الموافقة بلغة بسيطة يسهل استيعابها.
- يجب الحصول على موافقة كل طفل على حدة، ولا يكتفى طلب الموافقة من الأطفال كمجموعة، فقد يشعر الأطفال بالضغط أو الحرج.
- مراعاة التفاوت بين الأطفال من حيث الكفاءات ومستوى الفهم وتصوراتهم ومراحل نموهم.
- الأخذ في الاعتبار احتمالية موافقة أوصياء الطفل على مشاركته في البحث وعدم موافقة الطفل.

خطر محدودية السرية، بمعنى إفصاح الأطفال -عن غير قصد، عند مشاركتهم في البحث- عن معلومات حساسة عن أفراد آخرين لم يشاركوا في البحث.
خطر إفراط الأطفال في الإفصاح عن معلومات حساسة أثناء عملية جمع البيانات مما قد يعرضهم لأخطار من أقرانهم في وقت لاحق.
يجب على الباحث أو فريق البحث التأكد من إبلاغ الوالدين أو الأوصياء عن طبيعة الدراسة وإعطائهم خيار الانسحاب من البحث إذا رغبوا في ذلك، وسرية ما قدموه من معلومات. مراعاة رغبة الطفل في حال شعر بعدم الارتياح وأراد الانسحاب، وعدم الضغط عليه نفسياً أو تخويله للاستمرار.
تجنب إقصاء آراء الأطفال وعدم أخذها على محمل الجدية.

السجناء:

تجنب الأبحاث التي تتضمن تجارب على السجناء، أو الأبحاث التي قد تتناول جوانب اجتماعية أو نفسية تعرضهم لانتكاسات، والعودة إلى إدمان الكحوليات والمخدرات، أو السلوكيات المنحرفة.
على الباحث تقييم أخطار البحث، بحيث تتناسب مع المخاطر التي يمكن أن يقبلها المشاركون غير السجناء.
عدم المساس بالمزايا الخاصة بالسجناء داخل السجن في حال رفضهم المشاركة في البحث، مثل ظروف المعيشة العامة، الرعاية الطبية، نوعية الطعام، ووسائل الراحة. عدم إرغام السجناء على المشاركة البحثية في حال رفضوا ذلك، وتجنب تهديدهم أو تعذيبهم. إجراءات اختيار الأشخاص داخل السجن تكون عادلة لجميع السجناء وخالية من التدخل التعسفي من قبل مسؤولي السجن، فيتم الاختيار بشكل عشوائي من السجناء الذين يستوفون الخصائص المطلوبة للبحث.
عدم إعطاء ضمانات للسجناء، كتقليل مدة العقوبة أو الإفراج المشروط نظير مشاركة السجين في البحث، ويتم إبلاغ كل سجين -مقدمًا وبوضوح- أن المشاركة في البحث لن يكون لها أي تأثير على عقوبته.
على السجناء أن يكونوا على دراية بالحالات الطارئة التي تتطلب من الباحث الإفصاح عن التقارير الجنائية والمعلومات التي تم جمعها من قبل المبحوثين -عند تعرضهم للخطر- إلى الجهات المعنية.

المتوفون:

- يجب على الباحثين أن يكونوا موضوعيين في أي تفسير لحياة الأفراد المتوفين وإنجازاتهم.
- يجب أخذ موافقة أقارب المتوفى الأحياء قبل نشر النتائج.
- يجب المحافظة على هوية المتوفى، وألا يتم ذكر أية معلومة قد يكون لها دلالة واضحة على هويته في تقرير البحث.
- عدم إلحاق الضرر بسمعة المتوفى، وعدم إلحاق الضرر النفسي أو الاجتماعي بأقاربه.

اللاجئون والمهاجرون غير الشرعيين:

- إذا كان الباحث يخطط لإشراك اللاجئين أو المهاجرين في البحث، فعليه الرجوع إلى الاتفاقيات والقوانين الوطنية والدولية.
- على الباحث وصف الأخطار المحتملة التي قد يتعرض لها المشاركون اجتماعيًا أو نفسيًا أو جسديًا أو اقتصاديًا.
- تأكيد الباحث على المشاركين بإمكانية التوقف وعدم المشاركة في أي وقت دون عواقب.
- التأكد من أن فريق البحث (إن وجد) يضم أشخاصًا يتمتعون بالخبرة والمهارات المناسبة.
- تجنب رفع التوقعات التي لا أساس لها من الصحة.

المعاقون :

- ينبغي التماس الموافقة من أحد أولياء الأفراد الذين يعانون من صعوبات في التعلم أو الاتصال، أو المرضى تحت الرعاية، أو من يفتقرون إلى القدرة على إعطاء الموافقة على المشاركة في البحث.
- على الباحث تقديم حجة واضحة من مشاركة هذه الفئة في البحث والغرض منها والنتائج المتوقعة.
- على المبحوث أو أحد أولياء أمره أن يكون على دراية بالحالات الطارئة التي تتطلب من الباحث الإفصاح عن السجلات الطبية والمعلومات التي تم جمعها من قبل المبحوثين، عندما يكونوا معرضين للخطر، إلى الجهات المعنية.

يتطلب من الباحثين إشراك ذوي الإعاقة في أبحاث الإعاقة بشكل كامل والمنظمات الممثلة لهم في جميع جوانب عملية البحث، وذلك بهدف تفكيك الافتراضات الشائعة والمنطقية بأن العجز هو النتيجة الحتمية للإعاقات الجسدية أو الحسية أو الإدراكية. يتطلب من البحوث أن تسهل التمكين الذاتي للأشخاص ذوي الإعاقة من حيث تأكيد الذات الفردية، والتجربة النفسية للشعور بالقوة، والكشف عن العوائق الاجتماعية، وتغيير التصورات عن الإعاقة.

التحرر من وضع الأشخاص ذوي الإعاقة في صورة قمعية.

يجب احترام كرامة الأشخاص المتأصلة واستقلالهم الذاتي بما في ذلك حرية تقرير خياراتهم بأنفسهم واستقلاليتهم.

يجب كفالة مشاركة وإشراك الأشخاص ذوي الإعاقة بصورة كاملة وفعالة في المجتمع.

يجب احترام الفوارق وقبول الأشخاص ذوي الإعاقة كجزء من التنوع البشري والطبيعة البشرية.

يجب المساواة بين الرجل والمرأة ذوي الإعاقة.

يجب احترام القدرات المتطورة للأطفال ذوي الإعاقة واحترام حقهم في الحفاظ على هويتهم.

المسنون:

ينبغي على الباحث أو فريق البحث أخذ موافقة كبار السن، وإيضاح الهدف والغرض من البحث لهم.

ينبغي تمكين كبار السن من التمتع بحقوق الإنسان والحريات الأساسية، بما في ذلك الاحترام التام لكرامتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم وخصوصياتهم وحقهم في اتخاذ القرارات المتصلة برعايتهم ونوعية حياتهم.

ينبغي على الباحث أو فريق البحث أن يعامل كبار السن معاملة منصفة، بصرف النظر عن عمرهم أو جنسهم أو خلفيتهم العرقية والدينية أو غير ذلك. ويتم اختيارهم بشكل منصف، وضمان الحرية والموافقة المستنيرة بالتشاور مع مجالس المراجعة، حيث يحتاج الباحثون تحديد ما إذا كانت الموافقة بحاجة إلى ضمانات مثل آليات اتخاذ القرار الاستباقي أو الإذن المرتقب.

لا ينبغي للباحث تلقائيًا استبعاد الأفراد من البحث بسبب العمر أو العجز الصحي.

يجب أن تستوعب الجداول الزمنية للدراسة الاحتياجات الخاصة لكبار السن، وعامل الميزانيات في أي وقت إضافي، أو طاقم بحث، أو التكنولوجيا المطلوبة لدعم الموافقة وجمع البيانات.

الموازنة بين مخاطر إجراء البحوث مع الفئات الضعيفة والفوائد المحتملة من المعرفة المكتسبة من خلال طرح أسئلة ذات مواضيع تتعلق بالشيخوخة.

ينبغي إشراك كبار السن في الدراسات التي يمكنهم الاستفادة بها.

الحصول على موافقة عناية خاصة عند اختيار العينة والأدوات، حيث يجب على الباحث الانتباه إلى بروتوكولات الموافقة في الدراسات التي تنطوي على مشاركة طويلة الأمد، بالإضافة إلى الانتباه إلى الأسلوب التفاعلي ومهارات التعاطف والتقنيات الرسمية.

هناك بعض الاعتبارات الهامة في اختيار العينة بسبب الأمراض التي يصاب بها كبار السن، مثل الخرف، الاضطرابات العقلية، الاكتئاب وغيرها، والتي قد تؤثر على اتخاذهم للقرارات، فمن الضروري انشاء إطار لأخذ العينات يخدم كلا من الغرض من الدراسة مع تقليل الضرر الذي يلحق بالعينة من كبار السن.

يجب على الباحث اعداد استراتيجيات لحماية العينة من كبار السن المعرضين للخطر.

يجب إعطاء العينة من كبار السن الوقت الكافي لقراءة الأسئلة المطبوعة خصوصاً من لديه ضعف في الرؤية، واستخدام طرق بديلة لذلك في حال لزم الأمر مثل لغة برايل. أو تقسيم مشاركة كبار السن إلى عدد من الجلسات خصوصاً الضعفاء منهم، فالباحث يجب أن يكون على دراية بالتعب الذي يشعر به كبير السن، مما يتطلب من الباحث المرونة في الأدوات والوسائل المستخدمة للدراسة للاستفادة من مدخلاتهم.

يجب على الباحث إعطاء العينة وقتاً لتذكر الكلمات وتكوين الجمل وتأكيد على ما قيل حيث تعد من التقنيات المفيدة.

يجب على الباحث أن لا يعتمد طريقة رفع الصوت عند التحدث مع كبار السن سواء كانوا يعانون من مشاكل سمعية أم لا؛ فقد يؤثر هذا على تطوير العلاقة مع المشاركين؛ لذلك يلزم التحدث بوضوح، وتقليل الضوضاء، والاستعلام عما إذا كان ينبغي على الباحث التحدث ببطء أو بصوت عالٍ.

يجب على الباحث صياغة وثائق الموافقة من خلال استخدام استراتيجيات يشرح بها للمشاركين ما الذي سيتطلب منهم القيام به؟ وما المخاطر والفوائد التي قد يواجهونها؟ وما حقوقهم؟ وكيف سيتم الحفاظ على السرية؟... كما تقع على عاتق الباحث مسؤولية التأكد من فهم المشاركين الآثار المترتبة على الموافقة.

عند تصميم وثائق الموافقة لابد أن تتوفر فيها مجموعة من الشروط، كأن تكون مفهومة، شاملة، موجزة، ومستخدمة لغة سهلة وواضحة لكبار السن.

للحصول على ضمانات الموافقة يعد التوثيق الكتابي هو الأفضل، ولكن هناك بعض الحالات التي تكون فيها الموافقة الكتابية غير مناسبة أو غير عملية، مثل: من يعانون من التهاب المفاصل، ومحدودي التعليم، فيتم اعتماد الموافقة اللفظية من خلال التسجيل الصوتي لتلك الموافقة من قبل المشارك، ثم يدون الباحث التاريخ ويذكر اسمه كشاهد على هذه الموافقة.

لضمان سرية وخصوصية المعلومات التي يدلي بها المبحوث كبير السن ينبغي على الباحث تحديد أماكن بديلة لإجراء المقابلات السرية مع المبحوث في حال أن المبحوث كان في إحدى مؤسسات رعاية المسنين، أو وجود الشخص المساعد معه باستمرار.

المصابون بصدمات نفسية والمعرضون للخطر:

يجب على الباحث مراعاة الأحداث السابقة والمؤلة التي مرت بالمشاركين في البحث أو الدراسة كتعرضهم لعنف أسري أو تحرش أو اغتصاب.

يجب تزويد الأشخاص المشاركين في البحث أو الدراسة ممن تعرضوا لعنف أسري أو تحرش بقائمة للمراكز والمؤسسات التي تقدم خدمات استشارية لهم. بعض الأشخاص لديهم مخاوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة أو الرهاب الاجتماعي والتحدث أمام الآخرين فيجب على الباحث تحديد هذه المخاوف لدى المبحوثين واستبعادهم من المشاركة.

بعض أنواع الدراسات أو البحوث تتطلب بيانات شخصية من المبحوثين مثل: الدخل أو الممتلكات الخاصة أو بيانات خاصة، وقد تستغل في أمور خارج إطار البحث؛ لذلك يجب على الباحث تقديم سبب منطقي وواضح يبرر به حاجة البحث لهذه المعلومات المطلوبة.

المستفيدون من القطاعات غير الربحية:

الالتزام باللوائح والمواثيق والاتفاقيات والمتطلبات بين الباحث/الجهة الممولة للبحث وبين القطاعات غير الربحية.

تحاشي الباحث التفرقة العنصرية في التعامل مع المستفيدين.

الصدق في إعداد تقارير البحث والنتائج دون تضخيم أو تضليل.

منح الأولوية للأمن والسلامة وتجنب القطاعات غير الربحية ومستفيديها أية مخاطر.

البعد عن أي خداع أو تضليل أو الحصول على مصلحة خاصة.

اتخاذ التدابير اللازمة التي من شأنها حفظ سلامة المستفيدين، ووقايتهم من الأخطار.

- حفظ كرامة المستفيد، والحذر من أي تصرف يجرح مشاعره، أو يضره نفسيًا أو معنويًا.
- الاستئذان من المستفيد حال التصوير والنشر مع مراعاة أخلاقيات البحث الاجتماعي أثناء دراسة حالته.
- العدل في خدمة المستفيدين دون محاباة أو تحيز.
- أن يكون مظهر الباحث مقبولاً دون تكلف أو مبالغة.
- الالتزام بالأخلاقيات المهنية بعيداً عن التحيزات الاجتماعية، الثقافية أو المذهبية.

المرضى:

- من حق المريض حفظ كرامته وأسراره وخصوصياته.
- التعامل مع المريض بوصفه إنساناً دون النظر إلى عرقه، أو لونه، أو جنسه، أو عمره أو أي اعتبار آخر.
- من حق المريض أو أحد أقربائه معرفة وفهم أية معلومات خاصة بالبحث وأهدافه وتطوراتها من الباحث نفسه.
- مراعاة الأولويات عند إجراء البحث على المريض، فصحة المريض فوق أي اعتبار، حتى لو تطلب الأمر من الباحث تأجيل المقابلة أو تغيير المفردة.
- من حق المريض معرفة هوية وكفاءة وأسماء الباحثين المسؤولين عن إجراء البحث.
- من حق المريض اتخاذ أي قرار يتعلق باستمراره في البحث أم لا فترة إجراء الدراسة.
- من حق المريض المحافظة على خصوصياته وأسراره من قبل الباحث وفريق البحث.
- من حق المريض حرية اختيار الوقت المناسب له لإجراءات الدراسة مثل المقابلة.
- من حق المريض سرية جميع السجلات المتعلقة بالعناية الصحية له، فلا يتم استخدامها أو الاطلاع عليها من قبل الباحث إلا بعد موافقته.
- من حق المريض الاطلاع على البحث ونتائجه، والحصول على شرح لهذه المعلومات.
- من حق المريض الموافقة أو رفض المشاركة في البحوث والدراسات.
- من حق المريض معرفة سياسات وإجراءات الدراسة المتعلقة بحالته.
- من حق المريض أن يعين نائباً عنه في اتخاذ القرار المناسب الخاص بإجراء الدراسة عند عجزه اتخاذ قراره بنفسه.
- من حق المريض الإلمام بجميع حقوقه الواردة في الميثاق.

الفقراء:

- يجب على الباحث أثناء زيارته للمبحوث ألا يقوم بأي تصرف يشعر المبحوث بالإحراج، كرفض الضيافة والتعذر ورفض احتساء الشاي أو القهوة لأي سبب كان.
- عدم الاضرار النفسي والاجتماعي بالمبحوث الفقير، وتوفير وسائل الحماية الممكنة أن دعت الحاجة.
- إذا كانت إجراءات البحث لا تعود بأية منافع فردية على الفقير، فيجب عدم السماح بحدوث ما يزيد على الحد الأدنى من المخاطر.
- تجنب إصدار أحكام وتصورات نمطية مسبقة من قبل الباحثين والمعنيين قبل إجراء البحث، وأثناءه، وبعده.
- التعرف على مدى الحاجة إلى حماية حقوق المبحوث الفقير ورفاهيته.
- عدم تقديم أية وعود للمبحوث الفقير، والاكتفاء بإطلاعه على أهداف البحث ونتائجه.

المشاركون البالغون وغير القادرين على منح الموافقة:

- يجب على الباحث/فريق البحث توفير الحماية والحفاظ على حقوق الأشخاص غير القادرين على منح الموافقة دون مساس؛ إما بسبب تدني المستوى التعليمي وصعوبة فهم الإجراءات المتعلقة بإجراءات البحوث، أو لأن المشاركين لديهم لغة مختلفة عن الباحثين، أو ضعف قدراتهم العقلية أو الخرف.
- يجب الحصول على موافقة شخص مفوض قانونيًا ينوب عن الشخص غير القادر على إعطاء الموافقة.
- يجب الحصول على موافقة الشخص الخاضع للبحث بقدر الاستطاعة، بعد إمداده بمعلومات كافية عن البحث تتناسب مع قدرته على فهم هذه المعلومات.
- يجب احترام رفض المشاركين، واحتمالية انسحابهم من البحث.
- يجب تفادي المخاطر إلى أدنى حد أثناء إجراء الدراسة، وتقييم منافع البحث التي من المحتمل أن تعود على المشارك.
- يجب على الباحث تحديد أهلية هذه الفئات وقدرتهم على اتخاذ القرارات حسب القدرة على فهم المعلومات وتقدير المواقف وعواقبها.
- يجب تقييم قدرة المشارك على اتخاذ القرارات تقييماً وافيًا وإخضاعهم للفحوصات الطبية طيلة فترة إجراء البحث.

التجارب العلمية:

- الالتزام ببندود الخطة التي تم تقديمها واعتمادها من قبل الجهة المسؤولة من الجامعة.
- الالتزام بشروط الجهة الممولة من الجامعة فيما يخص الجدول الزمني وتخصيص بنود الميزانية وتقديم تقارير الإنجاز المرحلية والنهائية.
- مراعاة العدالة من قبل الباحث الرئيس في توزيع العمل على عناصر الفريق كما هو محدد في المقترح أو خطة المشروع، مع مراعاة حقوقهم العلمية والمالية.
- عدم إدخال أو استيراد مواد أو عناصر غير مصرح بها.
- عدم المبادرة بتطبيق أو نشر مواد أو عناصر حية في البيئة سواء لغرض تجريبي أو تطبيقي، دون تصريح رسمي موثق.
- الالتزام بتطبيق آليات التخزين والاستخدام الآمن للكيمياويات والمواد الخطرة داخل المعامل مع تعريف التقنيين والعمال العاملين بالمشروع بخطورة تلك المواد وطرق التعامل معها، مع توثيق تلك الآليات وعرضها بصورة مناسبة.
- الالتزام بالحفاظ على سرية النتائج واتخاذ الباحث الرئيس الإجراءات اللازمة لعدم تسريبها.
- الالتزام بتوجيه الفنيين والتقنيين والعاملين لمخاطر التجارب العلمية.

الكائنات الحية:

- مراعاة أن تكون المعامل والمختبرات مجهزة بما يناسب التعامل مع الكائنات الحية من جهة النقل والحفظ، وتجنب التلوث والعدوى.
- ضرورة أن تكون القوى البشرية (الباحثون والتقنيون والعمال) المتعاملة مع المخلوقات الحية مؤهلة تمامًا من المنظور العلمي والمهاري والأخلاقي للتعامل مع تلك الكائنات.
- التزام الباحث الرئيس بالحصول على الموافقات الرسمية عند استيراد أو إرسال أو نقل أو تخزين أي عنصر حي بغرض البحث العلمي.
- ضرورة استخدام أقل عدد ممكن من حيوانات التجارب، وتجنب أذى تلك الحيوانات عند إجراء التجارب قدر الإمكان.
- الالتزام بالإحاطة الكاملة للقوى البشرية (الباحثين والتقنيين والعمال) بكافة الجوانب المتعلقة بالتجارب والآثار التي يمكن أن تترتب عليها، وأخذ موافقة خطية من القائمين على التجربة.

● ضرورة إجراء كافة التجارب على الكائنات الدقيقة المعدية في معامل خاصة حفاظاً على العاملين ولمنع تسرب الكائنات المعدية خارج المعامل.

● التزام الباحث بعدم إجراء تجارب التحويل الجيني على الكائنات الدقيقة المعدية.

● مراعاة الضوابط الشرعية والأخلاقية بشأن بحوث هندسة الجينات بعدم إجراء بحوث الاستنساخ البشري أو تجارب الخلايا الجذعية (الجينية) بغرض تكوين الأجنة أو الاتجار في الأعضاء البشرية.

● الالتزام بالتخلص الآمن من كافة المخلفات والآثار الناتجة عن التجارب التي تجرى على الكائنات الحية.

● التزام الباحث بالإبلاغ الفوري للجهات المسؤولة عن أي خطأ تجريبي يترتب عليه ضرر للصحة العامة أو البيئة.

● الالتزام بحظر النشر المخطط لأي نبات تم هندسته وراثيًا، وإجراء التجارب في أضيق الحدود في بيوت محمية لا تسمح بالتسرب، مع التخلص الآمن تمامًا من بقايا التجارب بعد انتهائها.

● إجراء البحوث في حالات الكوارث وتفشي الأمراض (الأحداث المفاجئة والمسببة لخسائر بالغة في الأرواح، أو زعزعة استقرار المؤسسات الصحية أو الاقتصادية أو السياسية، أو إضعاف النظم الصحية):

● توفير الدعم الأمني للباحثين العاملين في المجتمعات المتضررة نتيجة الكوارث الطبيعية أو تفشي الأمراض المعدية، حيث يواجه الباحثون المعارضة الشديدة أو الخطر الجسدي أو المعنوي أو تحديات تعترض إجراء البحث.

● حماية المشاركين في البحث من أي أذى جسدي أو نفسي، وحماية حقوقهم ومصالحهم.

● إجراء تقييم للمخاطر والمنافع، وإبلاغ المشاركين باحتمالية التعرض للمخاطر بوضوح.

● الاختيار العادل للمشاركين، وتقديم مبررات لاستبعاد بعض الفئات.

● إشراك المجتمعات في البحوث في مرحلة مبكرة أمر ضروري للحفاظ على الثقة المجتمعية بين الأفراد ومؤسسات الدولة، مثل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

● توضيح البروتوكولات في حال أثارت البحوث مخاوف محتملة أثناء حالات الكوارث.

الملاحق

(أ) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمشاركين (البالغين)

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح المشارك معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للمشارك:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن تشارك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [أذكر ملخص للدراسة ويشمل: الهدف، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [أشرح ما الذي يجعل المشارك مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

• عدد المشاركين:

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشاركون في هذه الدراسة].

ماذا سأفعل إذا وافقت على المشاركة؟

إذا وافقت على المشاركة في الدراسة، فسأقوم بالآتي [أشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها المشارك على سبيل المثال، تعبئة استبانة أو استطلاعات رأي أو المشاركة في مقابلات أو الملاحظات وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة؟ وكم مرة سيتم إجراؤها؟ والوقت المتوقع، بالإضافة المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيّرت رأيي لاحقاً؟

مشاركتك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقاً لن تكون هناك أية عواقب.

ما الفوائد التي تعود علي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركتك في هذه الدراسة هي [صف أية فوائد محتملة ومباشرة للمشارك، وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [أشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة المشارك في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث شيء سيئ لي إذا شاركت في هذه الدراسة؟

هناك حد أدنى من المخاطر والمضايقات للمشاركة في هذه الدراسة وتشمل [أشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، التعب والملل والقلق وما إلى ذلك].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك مجهولة وسرية [أشرح على سبيل المثال أنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. وفي حال تم استخدام نتائج الدراسة

في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك].بالإضافة إلى ذلك [أشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، ومن سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال، الباحث وفريق البحث، ومدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها]. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، بطاقات الهدايا، اشتراكات مجانية لفترة معينة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة المشارك

- ☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقاً إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.
- ☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت/ الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].
- ☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.
- ☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].
- ☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.

..... اسم المشارك

..... توقيع المشارك

..... التاريخ

إفادة الباحث

- ☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشارك، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن المشارك يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].
- ☐ تم منح المشارك فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، وأن المشارك لم يجبر على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طواعية.
- ☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى المشارك.

..... اسم الباحث

..... توقيع الباحث

..... التاريخ

(2) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للوالدين/ الأوصياء للطفل

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح الوالدين/ الأوصياء معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على مشاركة الطفل)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للوالدين/ الأوصياء للطفل:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن يشارك طفلك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [أذكر ملخص للدراسة ويشمل: الهدف من الدراسة، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوة طفلي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعو طفلك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [أشرح ما الذي يجعل الطفل مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

ماذا سيفعل طفلي إذا وافقت على مشاركته؟

إذا وافقت على مشاركة طفلك في الدراسة، فسأقوم بالآتي [أشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها الطفل على سبيل المثال، تعبئة استبانة، أو استطلاعات رأي، أو المشاركة في مقابلات، والملاحظات وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة؟ وكم مرة سيتم إجراؤها؟ والوقت المتوقع، بالإضافة إلى المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيرت رأيي لاحقاً؟

مشاركة طفلك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقاً لن تكون هناك أية عواقب [إذكر على سبيل المثال، عدم تأثر درجات الطفل في المدرسة أو عدم حصوله على علاج أو رعاية وما إلى ذلك] وبالمثل، إذا اختار طفلك عدم المشاركة أو الانسحاب من الدراسة في أي وقت، فلن تكون هناك عواقب.

ما الفوائد التي تعود على طفلي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركة طفلك في هذه الدراسة هي [صف أي فوائد محتملة ومباشرة لمشاركة الطفل، وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون المشاركة في هذه الدراسة لها فوائد مباشرة لطفلك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركة طفلك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة الطفل في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث شيء سيئ إذا كان طفلي مشاركاً في هذه الدراسة؟

هناك حد أدنى من المخاطر والمضايقات للمشاركة في هذه الدراسة وتشمل [اشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، التعب والملل والقلق وما إلى ذلك].

ماذا يحدث للمعلومات التي تم جمعها من طفلي لهذه الدراسة؟

ستكون ردود طفلك مجهولة وسرية [اشرح على سبيل المثال، بأنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية لطفلك، وسيتم استخدام اسم مستعار لطفلك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. وفي حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسم طفلك]. بالإضافة إلى ذلك [اشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال، الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها]. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات

دراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة الوالدين/الأوصياء على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

هل يحصل طفلي على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، بطاقات الهدايا، اشتراكات مجانية لفترة معينة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة الوالدين / الأوصياء للطفل

☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقاً إذا كان لدي أية استفسارات، وأعلم أنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.

☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت / الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].

☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.

☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].

☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل مشاركة طفلي في هذه الدراسة.

اسم الوالد/ الوصي.....

توقيع الوالد/ الوصي.....

اسم الطفل المشارك.....

التاريخ.....

إفادة الباحث

☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشارك، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن الوالدين/ الأوصياء يفهمون أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].

☐ تم منح الوالدين/ الأوصياء فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر الوالدان/ الأوصياء على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طواعية.

☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى الوالدين/ الأوصياء.

اسم الباحث.....

توقيع الباحث.....

التاريخ.....

(3) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للأطفال

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح الطفل معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للطفل:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك سأقدم لك خلالها الهدف من الدراسة، وسأدعوك لتكون جزءًا منها [اذكر ملخص الدراسة ويشمل، الهدف، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. يمكنك اختيار ما إذا كنت تريد المشاركة أم لا، لقد ناقشنا هذا البحث مع والديك / أوصيائك، وهم يعلمون أننا نطلب موافقتك أيضًا، ولكن إذا كنت لا ترغب في المشاركة في البحث، فلا داعي لذلك، حتى إذا وافق والديك / أوصيائك يمكنك أن تقرر ما إذا كنت ستشارك أم لا، ليس عليك أن تقرر على الفور]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [اشرح ما الذي يجعل الطفل مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

• عدد المشاركين:

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشاركون في هذه الدراسة].

ماذا يُطلب مني أن أفعل؟

إذا وافقت، فسوف أطلب منك [وصف ما سيُطلب من الطفل القيام به بلغة بسيطة تتناسب مع عمر الطفل ونضجه، والمدة التي سيستغرقها البحث، وهل سيتم تسجيل المقابلة صوت أو صورة؟ يجب توضيح أنك لن تسجل للطفل بدون إذنه].

ما الفوائد التي تعود علي من المشاركة في هذه الدراسة؟

إذا شاركت في هذه الدراسة، فيمكنك [اشرح الفوائد للطفل بلغة بسيطة، إذا لم تكن هناك فوائد مباشرة للطفل، فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة الطفل في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث لي شيء سيئ إذا شاركت في هذه الدراسة؟

لا أتوقع حدوث أي شيء سيئ لك [صف المخاطر والمضايقات المحتملة للطفل بلغة بسيطة على سبيل المثال، التعب والملل والقلق وما إلى ذلك] إذا شعرت بالتعب أعلمني بذلك وسأأخذ استراحة قصيرة.

من سيعرف بأني مشارك في هذه الدراسة؟

إذا قررت أن تكون ضمن المشاركين، فلن أخبر أي شخص آخر كيف تستجيب أو تتصرف، حتى لو سألني والداك/أوصياؤك أو مدرستك، فلن أخبرهم بما تقوله أو تفعله في هذه الدراسة.

هل يجب أن أشارك في هذه الدراسة؟

المشاركة في هذه الدراسة طوعية، ولن يغضب أحد أو ينزعج إذا كنت لا تريد القيام بذلك، ويمكنك تغيير رأيك لاحقاً، ولن تكون هناك أية عواقب [اذكر على سبيل المثال، عدم تأثر درجات الطفل في المدرسة أو حصوله على علاج أو رعاية وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في وقت أثناء الدراسة، يمكنك أيضاً الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك والمعلومات التي تدلي بها مجهولة وسرية، ولن يتم مشاركة معلوماتك مع أي شخص خارج الدراسة، [أشرح على سبيل المثال، بأن هناك حدود للسرية، وهناك معلومات معينة يمكن مشاركة الوالدين أو أوصياء الطفل بها، وأنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. في حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك. [بالإضافة إلى ذلك] أشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال، الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها]. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [أطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

[قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض على سبيل المثال، بطاقات الهدايا وما إلى ذلك].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة الطفل

- ☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقاً إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.
- ☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت / الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].
- ☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.
- ☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].
- ☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.

اسم الطفل المشارك.....

توقيع الطفل المشارك.....

التاريخ/.....

إفادة الباحث

- ☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشارك، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن الطفل يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].
- ☐ تم منح الطفل فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر الطفل على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طوعية.
- ☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى الطفل.

اسم الباحث.....

توقيع الباحث.....

التاريخ.....

(4) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للسجناء

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح السجين معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

إجراءات يجب الالتزام بها من قبل الباحث قبل البدء في الدراسة:

يشكل السجناء فئة معرضة لخطر الإكراه بسبب وضعهم القانوني، مما قد يؤثر على قدرتهم على اتخاذ قرار طوعي فيما يتعلق بالمشاركة في البحث؛ لذلك يتطلب إدراج اعتبارات أخلاقية لحمايتهم من الأذى. فالسجين هو كل فرد يحتجز في مؤسسة عقابية أو إصلاحية أو مراكز للصحة العقلية، أي الأفراد المحكوم عليهم بموجب قانون جنائي أو مدني أو الأفراد المحتجزين بانتظار المحاكمة، البالغين منهم والأحداث. لذلك فإن اختيار المشاركين داخل السجن يجب أن يكون عادلاً، وألا تتضمن الدراسة تجارب طبية أو اختبارات صيدلانية. كما يجب الحصول على الموافقات الأخرى التي قد تكون مطلوبة اعتماداً على السياسات والإجراءات الخاصة بالمؤسسة العقابية أو الإصلاحية أو مراكز الصحة العقلية.

مقدمة للسجين:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها؛ لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن تشارك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [اذكر الهدف من الدراسة وملخص لها، على سبيل المثال هل الدراسة تشمل دراسة السجناء باعتبارها هياكل مؤسسية، والإجراءات المتبعة فيها، والتأثيرات المحتملة للسجن على سلوك السجناء؟ أو أنها تشمل السجناء كأشخاص مسجونين، أو تشمل معرفة

المشكلات الاجتماعية والنفسية المترتبة على إدمان الكحول أو المخدرات أو الاعتداءات الجنسية وما إلى ذلك]. وقد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، فمن فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [اشرح ما الذي يجعل السجن مؤهلاً / المؤسسة مؤهلة للمشاركة في هذه الدراسة]. [يقدم الباحث بيان تفصيلي بإجراءات اختيار السجناء والخصائص المطلوبة للدراسة، بما في ذلك تبرير إجراءات الاختيار لضمان العدالة لجميع السجناء والحصانة من التدخل التعسفي من قبل مسؤولي السجن أو السجناء].

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشاركون في هذه الدراسة].

ماذا سأفعل إذا وافقت على المشاركة؟

إذا وافقت على المشاركة في الدراسة، فسأقوم بالآتي [اشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها السجن على سبيل المثال، تعبئة استبانة أو استطلاعات رأي أو المشاركة في مقابلات والملاحظات وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة؟ وكم مرة سيتم إجراؤها؟ والوقت المتوقع بالإضافة إلى المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيّرت رأيي لاحقًا؟

مشاركتك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقًا لن تكون هناك أية عواقب [اذكر على سبيل المثال أنه لن يكون هناك أي تأثير على تاريخ إطلاق سراح السجن المشارك، أو أهلية الإفراج المشروط عنه].

ما الفوائد التي تعود علي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركتك في هذه الدراسة هي [صف أي فوائد محتملة ومباشرة لمشاركة السجن، وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب

معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها وأهمية النتائج المتوقعة ومساهمتها في تقدم المعرفة].

هل يمكن أن يحدث لي شيء سيئ إذا شاركت في هذه الدراسة؟

مناقشة المخاطر التي ينطوي عليها البحث، والتبرير حول كيفية تناسب المخاطر مع المخاطر التي يمكن أن يقبلها المتطوعون من غير السجناء [اشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، الخوف من الاعتداءات والتنمر من قبل المساجين أو أحد موظفي السجن وما إلى ذلك].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك مجهولة وسرية [اشرح على سبيل المثال أنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. في حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك]. بالإضافة إلى ذلك [اشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال، الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها، باستثناء سجلات البيانات المحوسبة المحفوظة في موقع رسمي لوزارة العدل]. أيضًا التنبيه بشأن تقديم ضمانات لسرية بعض المعلومات التي يدلي بها السجين [على سبيل المثال، قد لا يضمن الباحث السرية عندما يشير السجين إلى نية ارتكاب سلوك إجرامي في المستقبل أو يؤذي نفسه أو أي شخص آخر، أو نية الهروب من المؤسسة أو مغادرتها بدون إذن]. أما ما يتعلق بنشر نتائج الدراسة، يشير الباحث إلى ضرورة أخذ الموافقة من إدارة السجن. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها على سبيل المثال، ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، فرص الكسب في السجن مقابل أداء بعض الأعمال، تقديم المشروبات الغازية والوجبات الخفيفة أثناء الدراسة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة السجين

- ☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقًا إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.
- ☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت / الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].
- ☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.
- ☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].
- ☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.
- اسم السجين.....
- توقيع السجين.....
- التاريخ.....

إفادة الباحث

- ☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشاركة، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن السجين يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].
- ☐ تم منح السجين فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر السجين على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طوعية.
- ☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى السجين.
- اسم الباحث.....
- توقيع الباحث.....
- التاريخ.....

(5) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمرضى

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح المريض معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للمريض:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة]. هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن تشارك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [اذكر ملخص للدراسة ويشمل، الهدف، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [اشرح ما الذي يجعل المشارك مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

• عدد المشاركين:

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشاركون في هذه الدراسة].

ماذا سأفعل إذا وافقت على المشاركة؟

إذا وافقت على المشاركة في الدراسة، فسأقوم بالآتي [اشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها المشارك على سبيل المثال، تعبئة استبانة أو استطلاعات رأي]

أو المشاركة في مقابلات والملاحظات وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة؟ وكم مرة سيتم إجراؤها؟ والوقت المتوقع بالإضافة إلى المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيرت رأيي لاحقاً؟

مشاركتك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقاً لن تكون هناك أية عواقب.

ما الفوائد التي تعود علي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركتك في هذه الدراسة هي [صف أي فوائد محتملة ومباشرة للمشاركة على سبيل المثال، الحصول على علاج مجاني أو دعم نفسي. وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة المريض في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث شيء سيئ لي إذا شاركت في هذه الدراسة؟

هناك حد أدنى من المخاطر والمضايقات للمشاركة في هذه الدراسة وتشمل [اشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، التعب أو الملل أو القلق أو الأذى الجسدي أو النفسي أو العاطفي أو الخوف من فقدان الخصوصية وما إلى ذلك].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك مجهولة وسرية [اشرح على سبيل المثال، بأنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. في حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك]. بالإضافة إلى ذلك [اشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها].

ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

كيف ستتم حماية المعلومات الصحية الخاصة بي؟

من حقك أن يتم الحفاظ على خصوصية وسرية معلوماتك الطبية، بحيث لا يتم نشرها واستخدامها من قبل جهات غير مخول لها ذلك، ويمكن أن يشكل النشر غير المسؤول لهذه المعلومات ضررًا نفسيًا واجتماعيًا لك [اشرح إجراءات التعامل مع المعلومات الصحية للمريض من حيث المعلومات التي يمكن مشاركتها لأغراض العلاج الطبي مع هيئات صحية رسمية أو الأفراد المخولين برعاية المريض والإشراف عليه، أو مع عائلة المريض والمسؤولين عن رعايته]. [اشرح أهمية وجود إذن خطي من المريض أو المسؤول عن رعايته في حال عدم اعتراض المريض أو المسؤول عن رعايته].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، بطاقات الهدايا، اشتراكات مجانية لفترة معينة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة المريض

- ☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقًا إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.
- ☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت / الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].
- ☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.
- ☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].
- ☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.
- اسم المريض.....
- توقيع المريض.....
- التاريخ.....

إفادة الباحث

- ☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشاركة، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن المشارك يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].
- ☐ تم منح المشارك فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر المشارك على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طوعية.
- ☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى المشارك.
- اسم الباحث.....
- توقيع الباحث.....
- التاريخ.....

(6) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للمعاقين

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح المعاق معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للمعاق:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن تشارك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [أذكر ملخص للدراسة ويشمل، الهدف، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. [ضرورة توفر وسائل الاتصال المفضلة لدى المعاقين، من تحدث أو لغة الإشارة، أو طريقة برايل، أو برامج خاصة، تسهل على المعاقين ممن يعانون من ضعف السمع أو ضعف البصر فهم موضوع البحث وأنهم قد قرأوا الدراسة، ويمكنهم منح الموافقة كتابيًا أو شفهيًا أو بلغة الإشارة]. [قد يكون الأمر أكثر تعقيدًا لمن لديه إعاقات ذهنية، حيث يحتاج إلى تقييم قدرتهم على فهم عواقب الدراسة وتقديم موافقة بالمشاركة من أوصيائهم]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [أشرح ما الذي يجعل المشارك مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

• عدد المشاركين:

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشركون في هذه الدراسة].

ماذا سأفعل إذا وافقت على المشاركة؟

إذا وافقت على المشاركة في الدراسة، فسأقوم بالآتي [اشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها المشارك على سبيل المثال، تعبئة استبانة أو استطلاعات رأي أو المشاركة في مقابلات والملاحظات وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة؟ وكم مرة سيتم إجراؤها؟ والوقت المتوقع بالإضافة إلى المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيّرت رأيي لاحقًا؟

مشاركتك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقًا لن تكون هناك أية عواقب.

ما الفوائد التي تعود علي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركتك في هذه الدراسة هي [صف أي فوائد محتملة ومباشرة للمشارك على سبيل المثال، الحصول على علاج أو تأهيل مجاني أو دعم نفسي. وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة المعاق في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث شيء سيئ لي إذا شاركت في هذه الدراسة؟

هناك حد أدنى من المخاطر والمضايقات للمشاركة في هذه الدراسة وتشمل [اشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، التعب أو الملل أو القلق أو الأذى الجسدي أو النفسي أو العاطفي أو الخوف من فقدان الخصوصية وما إلى ذلك].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك مجهولة وسرية [اشرح على سبيل المثال، بأنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات

الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. قد تحتاج إلى مترجم للتحدث بالنيابة عنك [على سبيل المثال، إذا كان الشخص أصمًا ولديه مترجم، فمن المحتمل أن يكون أحد أفراد الأسرة، فيجب أخذ موافقة المعاق على مشاركة المعلومات مع من ينوب عنه]. في حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك]. بالإضافة إلى ذلك [أشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها]. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

كيف ستتم حماية المعلومات الصحية الخاصة بي؟

من حَقك أن يتم الحفاظ على خصوصية وسرية معلوماتك الطبية، فلا يتم نشرها واستخدامها من قبل جهات غير مخول لها ذلك، ويمكن أن يشكل النشر غير المسؤول لهذه المعلومات ضررًا نفسيًا واجتماعيًا، كما أن بعض الإعاقات نادرة؛ وقد يتم التعرف على أصحابها بمجرد ذكر الإعاقة [أشرح إجراءات التعامل مع المعلومات الصحية للمعاق من حيث المعلومات التي يمكن مشاركتها لأغراض العلاج الطبي مع هيئات صحية رسمية أو الأفراد المخولين برعاية المعاق والإشراف عليه، أو مع عائلة المعاق والمسؤولين عن رعايته]. [أشرح أهمية وجود إذن خطي من المعاق أو المسؤول عن رعايته في حال عدم اعتراض المعاق أو المسؤول عن رعايته].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، بطاقات الهدايا، اشتراكات مجانية لفترة معينة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة المعاق

☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقًا إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.

☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت/ الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].

☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.

☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].

☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.

اسم المعاق.....

توقيع المعاق.....

التاريخ.....

إفادة الباحث

☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشاركة، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن المشارك يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].

☐ تم منح المشارك فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر المشارك على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طوعية.

☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى المشارك.

اسم الباحث.....

توقيع الباحث.....

التاريخ.....

(7) نموذج الإرشادات وإقرار الموافقة للطلاب

يتكون النموذج من قسمين:

- الإرشادات (منح الطالب معلومات حول الدراسة)
- الإقرار (التوقيع في حال الموافقة على المشاركة)

القسم الأول: الإرشادات

مقدمة للطالب:

اسم الباحث: [أدخل اسمك الكامل].

عمل الباحث: [أعمل في].

أدعوك للمشاركة في دراسة بحثية حول [أدخل موضوع الدراسة].

هذه مقدمة موجزة لك تتضمن ملخص الدراسة وهدفها لمساعدتك على تحديد ما إذا كنت تريد أن تشارك في هذه الدراسة، وليس عليك أن تقرر على الفور [اذكر ملخص للدراسة ويشمل، الهدف، موجز بالإجراءات التي سيتم القيام بها مثل إكمال استبانة ومقابلة، المخاطر الأولية، مدة البحث]. قد تكون هناك بعض الكلمات التي لا تفهمها أو أشياء تريد مني أن أشرحها أكثر؛ لأنك مهتم أو قلق، من فضلك اطلب مني التوقف في أي وقت وسأستغرق بعض الوقت في التوضيح.

لماذا تتم دعوتي للمشاركة في هذه الدراسة البحثية؟

أدعوك للمشاركة في هذه الدراسة؛ لأن [اشرح ما الذي يجعل الطالب مؤهلاً للمشاركة في هذه الدراسة].

• عدد المشاركين:

إذا وافقت على المشاركة، فستكون واحدًا من [أدخل العدد الإجمالي للمشاركين الذين سيشاركون في هذه الدراسة].

ماذا سأفعل إذا وافقت على المشاركة؟

إذا وافقت على المشاركة في الدراسة، فسأقوم بالآتي [اشرح الإجراءات التي يُتوقع أن يشارك أو يقوم بها الطالب على سبيل المثال، تعبئة استبانة أو استطلاعات رأي أو المشاركة في مقابلات والملاحظات

وما إلى ذلك]. قد يكون هناك تسجيل صوتي أو فيديو، وستتم الدراسة في [وضح أين سيتم تنفيذ الدراسة وكم مرة سيتم إجراؤها والوقت المتوقع، بالإضافة إلى ذلك، المدة الإجمالية للدراسة].

ماذا يحدث إذا وافقت وغيّرت رأيي لاحقاً؟

مشاركتك في هذه الدراسة طوعية، في حال قمت بتغيير رأيك لاحقاً لن تكون هناك أية عواقب أو عقوبات تتعلق بدرجاتك أو تحصيلك الدراسي.

ما الفوائد التي تعود علي في هذه الدراسة؟

فوائد مشاركتك في هذه الدراسة هي [صف أي فوائد محتملة ومباشرة للطلاب وإذا لم تكن هناك فوائد مباشرة فاستخدم العبارة التالية: قد لا تكون للمشاركة في هذه الدراسة فوائد مباشرة لك، لكنها ستساعدني في تعلم واكتساب معرفة معينة]. والمعرفة المحتملة لمشاركتك هي [اشرح المعرفة التي سيتم اكتسابها من مشاركة الطالب في هذه الدراسة].

هل يمكن أن يحدث شيء سيئ لي إذا شاركت في هذه الدراسة؟

هناك حد أدنى من المخاطر والمضايقات للمشاركة في هذه الدراسة وتشمل [اشرح المخاطر أو المضايقات على سبيل المثال، التعب والملل والقلق وما إلى ذلك].

كيف ستتم حماية المعلومات التي سأدلي بها؟

ستكون ردودك مجهولة وسرية [اشرح على سبيل المثال أنه سيتم تخصيص أرقام للمشاركين وأسماء مستعارة أثناء الدراسة، ولا توجد قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية للمشاركين، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث الذي يقوم بالدراسة]. كذلك ليست هناك قائمة رئيسة بالمعلومات الشخصية، وسيتم استخدام اسم مستعار لك، ويتم الوصول إلى المعلومات الشخصية فقط من قبل الباحث أو فريق البحث [على سبيل المثال، الاسم وتاريخ الميلاد والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني]. في حال تم استخدام نتائج الدراسة في التقارير أو العروض التقديمية أو المنشورات، لن يتم استخدام اسمك]. بالإضافة إلى ذلك [اشرح مكان تخزين البيانات على سبيل المثال، الكمبيوتر المحمي بكلمة مرور، من سيكون له حق الوصول إلى البيانات على سبيل المثال، الباحث وفريق البحث، مدة الاحتفاظ بالبيانات على سبيل المثال، حتى ٣ سنوات، بعد ذلك يتم إتلافها]. ويمكن استخدام المعلومات ضمن المدة المتفق عليها ٣ سنوات لدراسات بحثية مستقبلية [اطلب موافقة المشارك على استخدام المعلومات في الدراسات البحثية المستقبلية].

هل سأحصل على أي شيء مقابل المشاركة في هذه الدراسة؟

قم بتضمين هذا السؤال فقط في حالة وجود تعويض أو مقابل للمشاركة [على سبيل المثال، بطاقات الهدايا، اشتراكات مجانية لفترة معينة وما إلى ذلك].

ماذا لو كان لدي أسئلة؟

إذا كانت لديك أسئلة حول الدراسة، يمكنك أن تسألني الآن أو في أي وقت لاحقًا، ويمكنك أيضًا الاتصال بي على [أدخل رقم هاتفك] أو مراسلتي عبر البريد الإلكتروني [أدخل عنوان البريد الإلكتروني].

هل يمكن إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع؟

قد يتم إيقاف هذا المشروع البحثي بشكل غير متوقع لعدة أسباب [يجب إخطار المشارك باحتمال إنهاء المشروع قبل الانتهاء منه والأسباب التي قد تجعل الإنهاء ضروريًا].

من يقوم بتنفيذ وتمويل هذه الدراسة؟

يجري تنفيذ وتمويل هذه الدراسة بواسطة [اذكر اسم الشخص أو الراعي أو المنظمة أو الشركة أو الجامعة وما إلى ذلك]. وما إذا كان هناك منافع مالية قد تنتج من إجراء هذه الدراسة [قدم وصفًا للمنافع المالية التي قد تنتج عن إجراء هذه الدراسة]. لكن لن تستفيد ماليًا من مشاركتك في هذه الدراسة حتى إذا تم اكتشاف نتائج ذات قيمة مالية.

في حال كان هناك تضارب في المصالح؟

في حال كان هناك تضارب في المصالح [على سبيل المثال، إذا كان الباحث هو نفسه مدرس الطالب، قد يؤدي هذا الوضع إلى حدوث صراع أو إكراه للطلاب على المشاركة في البحث؛ لذلك يجب تذكير الطلاب بأن مشاركتهم طوعية].

هل يمكن للباحث الاقتباس من المعلومات التي أدلي بها ويضعها في الورقة البحثية؟

سيُطلب من الباحث الحصول على موافقتك قبل الاقتباس.

الجزء الثاني: إقرار الموافقة

إفادة الطالب

- ☐ لقد قرأت هذه المعلومات (أو تمت قراءة المعلومات لي)، ولقد تمت الإجابة عن أسئلتي، وأعلم أنه يمكنني طرح الأسئلة لاحقاً إذا كان لدي أي استفسارات، وأعلم بأنه يمكنني الانسحاب في أي وقت دون عواقب.
- ☐ أعطي الإذن لـ [أدخل ما يتم تسجيله بالصوت / الفيديو، على سبيل المثال المقابلات].
- ☐ لقد تم إخطاري بالمخاطر المحتملة المرتبطة بهذه الدراسة.
- ☐ أفهم أن الدراسة تدور حول [كتابة عنوان وهدف الدراسة].
- ☐ بالتوقيع أدناه، فإني أقبل المشاركة في هذه الدراسة.
- اسم الطالب.....
- توقيع الطالب.....
- التاريخ.....

إفادة الباحث

- ☐ لقد قرأت بدقة ورقة المعلومات للمشاركة، وبقدر ما أستطيع تأكدت من أن المشارك يفهم أنه سيتم إجراء الآتي [اذكر إجراءات الدراسة].
- ☐ تم منح المشارك فرصة لطرح الأسئلة حول الدراسة، وقد تمت الإجابة عن جميع الأسئلة بشكل صحيح وبقدر ما أستطيع، ولم يُجبر المشارك على إعطاء الموافقة، وقد تمت الموافقة طواعية.
- ☐ تم تقديم نسخة من نموذج الموافقة هذا إلى المشارك.
- اسم الباحث.....
- توقيع الباحث.....
- التاريخ.....

المصادر

المصادر العربية

- أخلاقيات البحث العلمي، (٢٠٢٠م) القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي. جامعة شقراء.
- تنيو، فاطمة الزهراء ومفيد طائر. (٢٠١٩م). أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية التوثيق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد الأول، العدد الرابع.
- جلول، أحمد. (٢٠١٧م). أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، مجلة العلوم الإنسانية، العدد الثامن، الجزء الأول.
- الخطيب، سلوى عبد الحميد. (٢٠١٦م). مناهج البحث الاجتماعي ودليل الطالب في كتابة الرسائل العلمية، الشقري للطباعة والنشر، الرياض.
- السكيت، منال عطاء سليمان. (٢٠١٧م). الميثاق الأخلاقي للخدمة الاجتماعية ومسؤوليات الممارسة المهنية، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، المجلد العاشر، العدد الثامن عشر.
- الضحيان، سعود بن ضحيان. (٢٠١٢م). العينات والمتغيرات، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
- عمر، أحمد. (٢٠٠٨م). معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، مصر.
- العمري، عبيد عبد الله. (٢٠٢١م). تحليل وتقييم وإدارة المخاطر في البحوث الاجتماعية، الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية.
- العمري، محمد. (٢٠٢٠م). السلوك الأخلاقي للباحث ودوره كآلية في تفعيل للأسس المنهجية في إطار ميثاق أخلاقيات البحث العلمي، مجلة العلوم الإنسانية، المركز الجامعي علي كافي تندوف، المجلد الرابع، العدد الخامس.

- مارشال، جوردون. (٢٠٠٧م). موسوعة علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري وآخرون، المجلس الأعلى للثقافة، مصر.
- المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية للبحوث المتعلقة بالصحة التي تجرى على البشر. (٢٠٢٠م). مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية.
- معنصر، مسعودة. (٢٠٢٠م). ضوابط ومعايير المسؤولية الأخلاقية للباحث في العلوم الاجتماعية، مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية. المجلد الأول. العدد الأول.
- الميثاق الأخلاقي للعاملين في القطاع غير الربحي، مبادئ وسلوكيات، وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، ٢٠١٨م.
- ميثاق الرابطة العالمية لبحوث الرأي العام (WAPOR) للأخلاقيات والممارسات المهنية. (٢٠٢١م).
- وثيقة أخلاقيات البحث العلمي. (٢٠١٧م). جامعة طرابلس.
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ميثاق الاخلاقيات والآداب الجامعية. (٢٠١٠م). الجمهورية الجزائرية.

المصادر الأجنبية

- American sociological association, code of ethics,1999.
- Australian government, department of health, age care quality and safety commission,2019.
- Barnes, Colin: Ethical Agenda in Disability Research: Rhetoric or Reality? in The Handbook of Social Research, SAGE Publications, Inc, Oaks, 2013.
- Ethical considration for research involving prisoners, institute of medicine of the national academis,2006.
- Ethics in social science and humanities european commis-sion, 2018.
- Meneok, Karen Szala: Ethical Research with Older Adults- in The Handbook of Social Research, SAGE Publications, Inc, Oaks,2013.
- Risk in human subject research, University of New Mexico, 2018.
- Silka, Linda: Partnership Ethics- in The Handbook of Social Research, SAGE Publications, Inc, Oaks, 2013.
- The british psychological society of human research eth-ics,2021.

الإشراف العام/ د. ذيب بن محمد الدوسري

فريق الإعداد

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| أ. وإمام بنت محمد عارف | أ. إلهام بنت عوض الهتيلة |
| أ. نجلاء بنت مطلق السهلي | أ. مشاعل بنت عزيز الشهري |
| أ. عهد بنت عامر العبيد الله | أ. تهاني بنت حمود الشمري |

فريق المراجعة العلمية

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| أ. د. عبيد بن عبد الله العمري | د. خلود بنت برجس العبد الكريم |
| أ. د. عزيزة بنت عبد الله النعيم | د. أحمد بن محمد العسيري |
| د. محمد بن سليمان الوهيد | د. سناء بنت محسن العتيبي |
| د. حميد بن خليل الشايجي | د. منى بنت عبد الله الغريبي |
| د. عبد العزيز بن عبد الله الدخيل | د. سعد بن محمد العتيق |
| د. عبد السلام بن وائل السلیمان | د. تهاني بنت محمد الجهني |
| د. لانا بنت حسن بن سعيد | |

